

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик»

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ Балахтинский

Детский сад № 2 «Колокольчик»

_____ Е. А. Кузнецова

**Модель инклюзивного образования
в МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик»**

Балахта 2020

Модель инклюзивного образования в МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик»

Модель инклюзивного образования в МБДОУ № 2 «Колокольчик» разработана с целью соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса. Модель МБДОУ № 2 является инструментом управления развитием инклюзивного образования в дошкольном учреждении.

Нормативным основанием разработки модели являются:

Национальный проект «Образование»,
Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы,
Нормативные правовые акты ДОУ:
-Устав МБДОУ № 2 «Колокольчик»;
-Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ № 2 «Колокольчик».

Модель направлена на реализацию следующих цели и задач:

Цель: обеспечение доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей в условиях ДОУ.

Задачи:

- формирование инклюзивной культуры сообщества;
- обеспечение вариативности предоставления образования детям сОВЗ;
- обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; и развитие системы ранней помощи (от 0 до 3-х лет);
- создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ в рамках деятельности консультативного пункта;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения;
- создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ;
- формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования;

Фактологическая часть

Характеристика детей:

МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Функционирует 4 возрастных группы, общей численностью 96 воспитанников. Категория детей с ОВЗ 1 ребенок, посещающих ДОУ в 2019-2020 уч. году:

Программа	Дети			Наличие Ребенка с ОВЗ
	От 3 до 4	от 4 до 5 лет	От 5 до 6	
АООП для детей с ТНР	2	7	7	1

20 детей с нарушениями речевого развития, подлежащих специальным коррекционным занятиям с учителем логопедом в условиях логопедической группы;

1 ребенок — с ОВЗ (нарушение физического и психического развития).

Система ранней помощи

В МБДОУ существует консультационный пункт, где опытные педагоги, могут оказать консультативную помощь в вопросах развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, а также детям-инвалидам. Консультацию можно получить у специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели. Получить консультацию можно, заранее договорившись о месте и времени по телефону дошкольного учреждения.

Реализация АООП в ДОУ

Специалисты МБДОУ № 2 «Колокольчик» (учитель – логопед, педагог – психолог) разработали и реализуют адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы».

Педагоги реализуют инклюзивную практику, используя уже имеющийся профессиональный опыт и знания; принимают участие в разработке индивидуальных образовательных планов. Это можно проследить в: развитии детей видна динамика (особенно в развитии социальных навыков); дети с желанием посещают детский сад; воспитанники получают помощь и поддержку в овладении образовательной программой; родители занимают активную позицию сотрудничества с детским садом.

Характеристика педагогических кадров

В МБДОУ на данный момент работают 11 педагогов, из них: 8 воспитателей, 3 узких специалиста (1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель - логопед).

7 педагогов имеют высшее образование, 5 педагогов среднее профессиональное образование.

Имеют высшую категорию — 0 человек, первую категорию — 7 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности — 5 человек.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Однако в области инклюзивного образования прошли обучение 40% педагогов. Для обеспечения качественного оказания детям услуг в области образования на данный момент педагогов и специалистов достаточно в учреждении.

Деятельность ПМПК

Психолого-педагогический консилиум МБДОУ №2 «Колокольчик» работает на постоянной основе в течение всего учебного года, полностью укомплектован специалистами, есть председатель и секретарь консилиума.

ППК ДОУ непосредственно взаимодействует с родителями (законными представителями), а также районной ПМПК.

Заседания ППК могут проходить, как плановое, так и внепланово (по запросу).

При проведении ППК учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППК, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Обследование воспитанника специалистами ППК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

Материально-техническое оснащение наличие необходимых специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидов

В МБДОУ № 2 «Колокольчик» имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), в котором указано состояние доступности объекта.

Объект признан условно-доступным для всех категории инвалидов. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии приведения в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» недостаточно укомплектован оборудованием для оказания полноценных качественных услуг детям с ОВЗ и инвалидам, имеется необходимость в приобретении соответствующего оборудования.

Взаимодействие с общественными и родительскими организациями по вопросам реализации инклюзивного образования

Межведомственное взаимодействие

В целях создания комплекса психолого-педагогических и медико-социальных условий, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на договорной основе.

Организации-партнеры:

№	Наименование организации	Содержание совместной работы
1	КГБУЗ Балахтинская РБ	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, работа по программе
2	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие»	Регулярное сопровождение детей МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик», помощь в диагностике и консультировании детей.
3	МБОУ «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова	Работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья
4	ЦВР «Ровесник»	Кружковая работа, в старшей и подготовительной группе.
5	«Балахтинская районная детская библиотека», музей	Познавательные мероприятия в старшей и подготовительной группе
6	Районный дом культуры	Развлекательные мероприятия
7	МЧС, ДПС	Экскурсии, учебные тренировки, познавательные мероприятия

Межведомственное взаимодействие по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке детей с ОВЗ

Одним из важнейших звеньев системы сопровождения развития ребенка в образовательном учреждении является взаимодействие психолого-педагогического консилиума (ППК) МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» и районной психолого-медико-педагогической комиссия (ПМПК).

Обобщающая заключительная часть

Выводы:

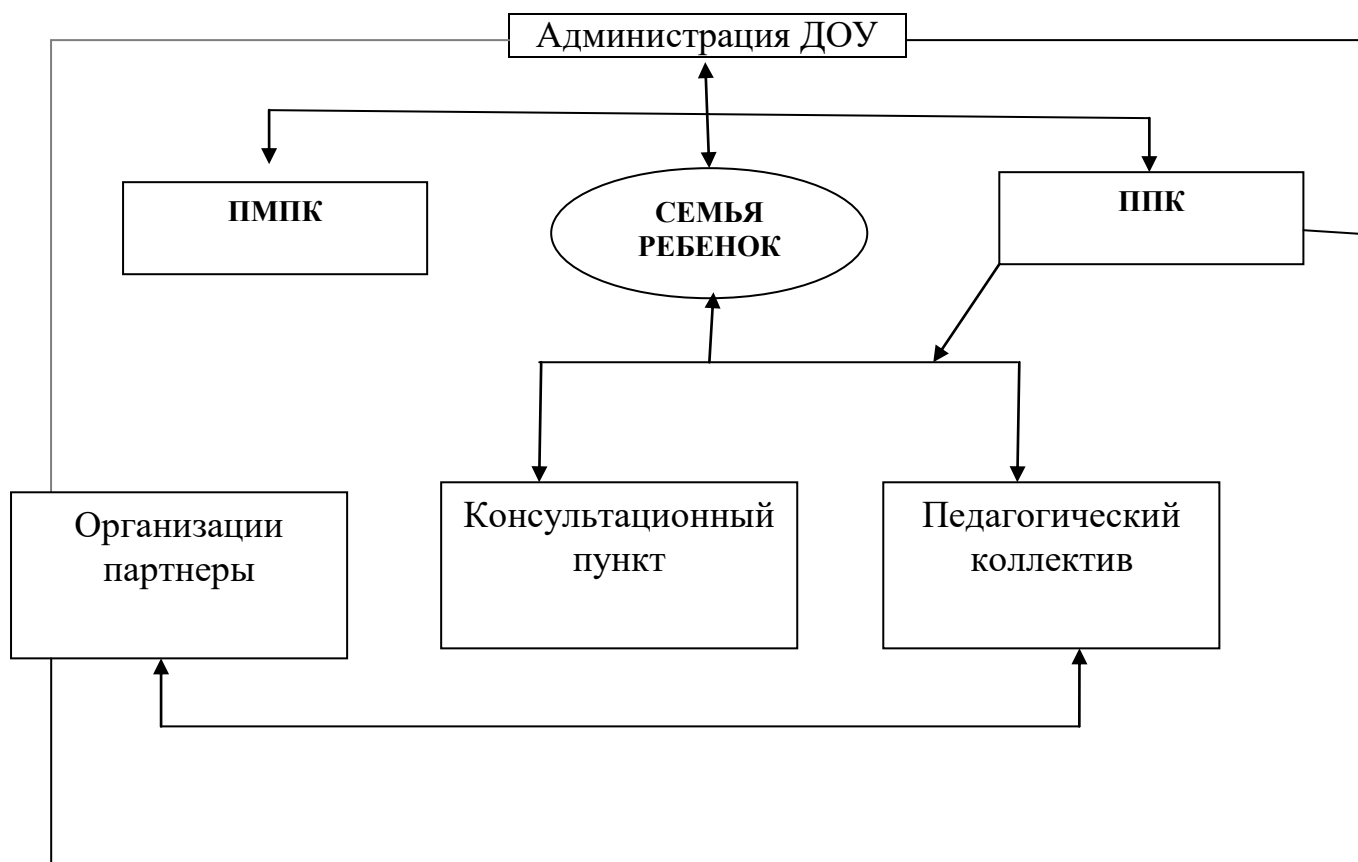
в процессе работы столкнулись с проблемами в инклюзивном образовании:

- отсутствие достаточной нормативно-правовой базы;
- своевременное повышение курсов квалификации специалистов ДОУ в области инклюзивного образования;
- недостаточное наличие учебно-методических комплексов и литературы в ДОУ;
- необходимость изменения образовательной среды (безбарьерная среда) и непосредственно связанная с этим проблема финансирования.

Перспективы инклюзивного образования:

- создание системы сетевого взаимодействия между социальными партнерами, реализующими идеи инклюзивного образования;
- обобщение опыта работы по инклюзивному образованию.

СТРУКТУРНО ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ



СОДЕРЖАТЕЛЬНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

