

# *Игры – забавы для самых маленьких*

Практически всем родителям широко известно мнение психологов и педагогов о том, что лучшая форма обучения и воспитания детей – это игра. Как стимулировать детское развитие? Как гармонично развивать его интеллектуально и физически?

## **Развивающие игры: их значение**

Развивающие игры — самый простой и природный способ развивать ребёнка и готовить его к школе.

В этих принципах заложено значение развивающих игр, так как они формируют условия, в которых ребёнок будет эффективно всесторонне развиваться. Каждый возрастной период развития ребёнка предназначен для освоения нового. Развивающие игры способствуют формированию необходимых для жизнедеятельности умений и навыков, например, захватывать и держать предмет, удерживать внимание, быть усидчивым и многого другого. В процессе игры ребёнок формирует свою эмоциональную сферу, совершенствует мелкую моторику. Вот почему важно подбирать игры и игрушки по возрасту ребёнка.

## **Виды развивающих игр**

Игры для малышей, раскраски с крупными изображениями и наклейками, мягкие пазлы большого размера, игры о цветах и формах («сортеры», «трансформеры», пирамиды), игры на развитие логики (длина, высота, количество, размер, вес предметов).

Эти несложные игры положительно повлияют на развитие внимания и памяти малыша, цветовое восприятие, логическое мышление и, конечно, способствовать формированию детского творчества. Не забывайте, что такими играми малыши занимаются вместе с родителями. Занимайтесь с детьми с первых дней.

## **Познавательные игры (дидактические).**

Такие игры (тематические наборы карточек и картинок, кубики с картинками и цифрами) расширяют представление ребёнка об окружающем мире: о животном мире, флоре и фауне, природе, профессиях, одежде, посуде и т. д.

## **Игры для развития внимания и памяти.**

«Ищем пару», «Отличия», «В поисках предмета», «Что не так?», «Лабиринт». Такие игры также позитивно влияют на развитие внимания и памяти ребёнка. Малыш учится концентрироваться, ведь ему предстоит найти спрятанный предмет или отличия между практически одинаковыми рисунками, отбирать предметы по парам или выделить лишние (одинаковые). В результате малыш станет более наблюдательным и внимательным, находчивым и решительным.

## **Игры для развития мышления и логики.**

Развиваем логическое мышление с детства при помощи специальных игр. «Дополни рисунок», «Соедини точки», «Составь мозаику», «Сделай бусы», «Ассоциации» и другие игры призваны учить ребёнка делать сравнение, анализ и систематизацию информации, находить связи между предметами и обобщать, определять основное и делать выводы, а значит — самостоятельно размышлять. Такие умения пригодятся в дальнейшем на уроках математики.

## **Математические игры**

Обучайте детей простым манипуляциям с цифрами с раннего возраста. В этом вам помогут красочные карточки, кубики и книжки с цифрами и весёлыми картинками, которые помогут легко, в занятой форме познакомить малыша с миром чисел и цифр, понятиями количества, счётом и арифметикой. Головоломки, конструкторы, шнуровки. Сочетают развитие логики и мелкой моторики. Этим типом игр ребёнок может заниматься самостоятельно.

Какие игры для детского развития сегодня родителям доступны в продаже? интерактивные игрушки: они «говорят» с малышом, «поют песенки». Они влияют на развитие музыкального слуха ребёнка, способствуют становлению его эмоциональности, коммуникативности. Также они могут помочь малышу начать говорить. Сортеры (вкладыши): отличные помощники по изучению цветов, фигур, и цифр. Объёмные фигуры нужно вставлять в соответствующие отверстия. Вариаций игр с такими игрушками можно придумать множество. Пазлы: собирание картин из отдельных элементов может быть интересно и детям и взрослым. Кубики: учимся строить дома, изучая фигуры, числа и цвета.

Тренируем логику и руку для письма. Конструкторы: собираем по образцу или придумываем свой проект. Деревянные, блочные, пластиковые, бумажные или металлические — сейчас большой выбор.

## **Настольные игры:**

домино, шашки, шахматы, лото, настольный баскетбол, футбол, хоккей — развивают логическое мышление и быстроту реакции.

Сюжетно-ролевые игрушки: маленькие и большие куклы, персонажи из мультфильмов, плюшевые игрушки — с помощью их малыш моделирует ситуации и учится играть в ролевые игры, которые являются хорошим тренажёром для социальной адаптации ребёнка.

Сенсорно-двигательные (погремушки, карусельки-мобиле, игрушечные музыкальные инструменты) — вводят ребёнка в мир звуков, движения, форм.

Пирамидки: конусообразные и шарообразные, деревянные и пластмассовые, разноцветные и прочие — тренируют первые навыки логического мышления малыша. Счётные столики (абаки): палочки с нанизанными предметами разной формы и цветов

— хорошо учат ребёнка счёту, группировке и сортировке предметов, сенсорному восприятию. шнуровки: готовят руку малыша к письму.

Игрушки для активных игр: спортивный инвентарь и предметы повседневного обихода — физически развивают малыша, помогают понять способы действий с предметами. Наборы детского творчества: пластилин, моделирующие глины, аппликации — развивают детское творчество.

Сегодня на рынке представлено огромное количество развивающих игр.

Движение – природная потребность человеческого организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье ребёнка, общее развитие и психологический настрой. Чем моложе организм, тем больше движения ему необходимо.

Важнейшая задача педагогов – обеспечение этой биологической потребности развивающей, разнообразной и интересной для детей деятельностью.

### Бабочки

*На полу разложены круглые крупные рисунки цветов разного цвета (ромашка, василёк, мак, одуванчик)*

Воспитатель: Бабочки летали  
(поёт) У лесной полянки.  
Крылышки устали.  
Нет ли где тут лавки?

*(Дети бегают под музыку, машут руками, изображая бабочек)*

Отдохнуть бы нам чуток,  
Сядем лучше на цветок!  
Мы же крошки-бабочки,  
Нам не нужно лавочки!

*(Дети останавливаются)*

Воспитатель *(говорит выразительно, с вопросительной интонацией)*  
Где любимый наш цветок,  
Красный цветик-огонёк?

*(Дети ищут цветок красного цвета, стайкой приседают около него. Игра повторяется)*

Где любимый наш  
цветок,  
Жёлтый сладенький  
цветок?

*(Дети ищут одуванчик)*

Где любимый наш  
цветок,  
Синий яркий  
лепесток?

*(Дети ищут василёк)*

Где любимый наш цветок,  
Белый длинный лепесток?

*(Дети ищут ромашку)*

*Рекомендации:* Все танцы и игры в младшей группе проводятся по показу

взрос-лого. Все движения показывает взрослый, вместе с детьми «летает», ищет цветок, но первыми найти нужный цветок должны дети, а взрослый последним походит к цветку.

### **Игра с мячом**

Воспитатель: К детям мячик прискакал,  
Он удал, хотя и мал.  
Он зовёт ребят играть –  
С ним, как мячики, скакать.

*(Воспитатель ударяет мячом об пол, показывая, как мяч скачет. Дети прыгают под весёлую музыку)*

А ещё наш мячик может  
И кружиться, танцевать.  
Наши дети тоже могут  
Повороты выполнять.

*(Воспитатель вращает мяч, как волчок, на полу. Дети выполняют кружение под музыку)*

Мячик маленький устал,  
Он давно уже не спал.  
Помашите малышу  
Мячик спать я уложу.

*(Воспитатель укладывает мяч в коробку, накрывает платком. Дети машут.)*

### **Кошка и котята**

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель играет роль кошки, делает вид, что ищет детей.*

Ищет деток кошка-мама:  
Где котятки? Мяу-мяу!

*(Дети выбегают)*

Мойте ушки,  
Мойте нос,  
Щёки, лапки,  
Длинный хвост...

*(Дети гладят уши, нос, щёки, руки, но не находят хвост)*

Где же хвостик ваш, котятки?  
Да ведь это же ребятки!

*(Воспитатель удивляется и ловит детей-проказников. Дети убегают. На момент бега можно использовать весёлую музыку)*

### **Игра с барабаном**

*Воспитатель идёт по кругу с барабаном, предлагает детям дотронуться до барабана и приглашает танцевать*

У меня ребяток много,  
Барабан всего один.

Барабан ладошкой трогай  
И на танец выходи!

*(Воспитатель стучит в барабан)*

Вот послушайте, как громко  
Барабан для вас стучит!  
Всем мальчишкам и девчонкам  
Веселится он велит!

*(Дети танцуют вместе с воспитателем танец под любую весёлую мелодию)*

Барабан устал немного  
Ну-ка, сядем, отдохнём.  
Отдохнули руки, ноги,  
Что ж, опять играть начнём!

*(Воспитатель кладёт барабан на пол, дети садятся на ковёр, гладят себя по рукам, ногам, отдыхают. Затем встают и переходят к новой игре)*

**Желаем вам успехов в воспитании ваших детей!**