

Дидактическое пособие Лэпбук

«Дикие животные России »

- **Цель:** знакомство с животными леса, сравнение их по внешнему виду, характеру питания, дать понятие о месте каждого животного в природе.
- **Задачи:**
 - Закреплять знания детей о некоторых отличительных особенностях в поведении диких животных, их внешнем виде.
 - Закреплять умение обобщать полученные ранее знания, делать на их основе выводы.
 - Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.
 - Расширение словаря по теме ,развитие общих речевых навыков;
 - закрепление навыков по формированию грамматического строя речи;
 - развитие общей моторики;
 - развитие мышления, зрительного, слухового внимания;
 - формирование интереса к живой природе.

- Она включает в себя 12 заданий для детей:
- 1. Загадки о животных.
- 2. Пальчиковые игры.
- 3. Речевая игра «Один- много».
- 4. Игры: «Чей хвост? »
- 5.«Кто, чем питается? »
- 6.«Чьи следы? »
- 7. «Угадай, чей силуэт? »
- 9. Трафареты.
- 10. Раскраски.
- 11. Схема рассказа о диких животных.
- 12.Собери картинку.

В данном пособии включены следующие наглядные задания:

- **«Загадки»**
- **Цель:** развивать способность отгадывать загадки, мышление детей.
- **Материал:** в блокноте 15 разрезных полосок, на каждой из них загадки отгадки на следующей полоске.
- **Форма деятельности:** совместно с логопедом (логопед загадывает загадки – дети отгадывают).

- **«Описательные рассказы по лексическим темам»**
- **Цель:** Развитие лексики, грамматики и связной речи детей.
- **Материал:** формата А4 вставлены картинки символы по теме «Дикие животные»
- **Форма деятельности:** Индивидуальная работа с каждым ребенком по развитию связной речи.

- **«Кто спрятался на картинке»**
- **Цель:** развивать зрительное внимание, зрительную память, развитие и укрепление навыков рисования, подготовка руки к письму.
- **Материал:** в кармашке вложены распечатанные картинки с изображением диких животных, которых необходимо найти и раскрасить.

- **«Детеныши лесных животных»**
- **Цель:** усвоение и закрепление знаний о животных леса их детенышах, их внешнего вида. Правильно называть взрослое животное и его детенышей.
- **Материал:** формат А4 картинки детенышей диких животных. Необходимо соединить линией взрослое животное и его детенышей.

- **«Собери картинку»**
- **Цель:** упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.
- **Материал:** в кармашке вложены разрезные картинки диких животных, а также сам образец готовой картины.
- **Форма деятельности:** дети самостоятельно выбирают себе картинку и складывают в целое изображение.

- **Назови животное», «Кто на картинке?»**
- **Цель:** знать названия разных диких животных, знать отличительные особенности внешнего вида, уметь называть их.
- **Материал:** книжка с цветными иллюстрациями разных диких животных.
- **Форма деятельности:** совместная работа
Также дети самостоятельно рассматривают картинки диких животных.

- **«Животные, их следы»**
- **Цель:** знать названия диких животных и места их обитания, уметь называть части тела диких животных, описывать животное, его отличительные признаки. Показать детям следы разных животных.
- **Материал:** картинки с изображением разных животных, их следы,

- «Пальчиковые игры»
- Цель: Развитие мелкой моторики, координация речи с движением.
- Материал : книжка с текстом сложенная в гармошку