

Русская народная сказка

## «МАША И МЕДВЕДЬ»

Лексическая тема:

## «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ТАЙГИ»



Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька.

Собрались раз подружки в лес — по грибы да ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.

-Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

— Иди, только смотри от подружек не отставай — не то заблудишься.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька — деревце за деревце, кустик за кустик — и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она аукаться, стала их звать, а подружки не слышат, не отзываются. Ходила, ходила Машенька по лесу — совсем заблудилась.

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит — стоит избушка. Постучала Машенька в дверь — не отвечают. Толкнула она дверь — дверь и открылась. Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку. Села и думает:

«Кто же здесь живет? Почему никого не видно?..»

А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил.

Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

— Ага, — говорит, — теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день уйдет в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

— А если уйдешь, — говорит, — все равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти — не знает, спросить не у кого...

Думала она, думала и придумала.

Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

— Медведь, медведь, отпусти меня на денек в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.

— Нет, — говорит медведь, — ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу.

А Машеньке того и надо!

Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

— Вот, смотри: я в этот короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!

— Ладно, — отвечает медведь, — давай короб!

Машенька говорит:

— Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик!

Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, видит — короб готов. Взвалил его на спину и пошел в деревню.

Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

— Сяду на пенек,

Съем пирожок!

А Машенька из короба:

— Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

— Ишь какая глазастая, — говорит медведь, — все видит!

Поднял он короб и пошел дальше. Шел-шел, шел-шел,  
остановился, сел и говорит:

— Сяду на пенек,

Съем пирожок!

А Машенька из короба опять:

— Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

Удивился медведь:

— Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!

Встал и пошел скорее.

Пришел в деревню, нашел дом, где дедушка с бабушкой жили, и  
давай изо всех сил стучать в ворота:

— Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принес.

А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают.

Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.

Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят — короб стоит.

— Что это в коробе? — говорит бабушка.

А дедушка поднял крышку, смотрит — и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит, живехонька и здоровехонька.

Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

### **Беседа по сказке «Маша и медведь»**

Вопросы:

- Сколько героев в сказке?
- В какое время года описываются события?
- Как звали внучку бабушки и дедушки?
- Куда пошла Машенька с подружками?
- С кем пошла Маша в лес?
- Что случилось с Машей в лесу?
- Как Машенька потерялась в лесу?
- Что увидела Машенька в чаще леса?
- Кто жил в избушке?

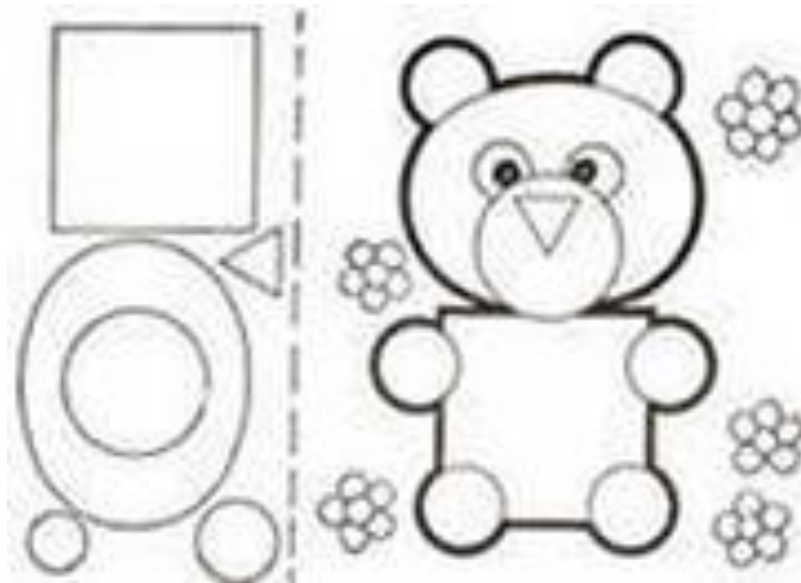
- Отпустил ли медведь Машу домой?
- Почему медведь не хотел отпускать Машу?
- Как она его перехитрила?
- Какими словами можно охарактеризовать Машу?
- Как можно охарактеризовать медведя?
- Кто прогнал медведя из деревни?
- Что сказочного вы заметили в сказке?
- На какие группы можно разделить героев сказки?

## Математика

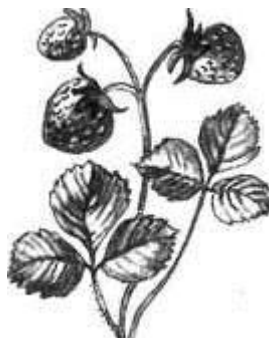
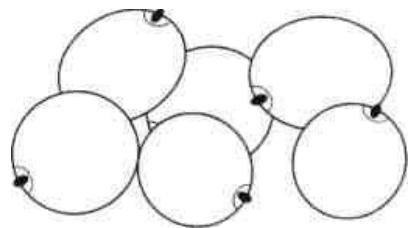
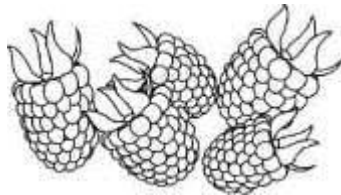
### 1. Счет

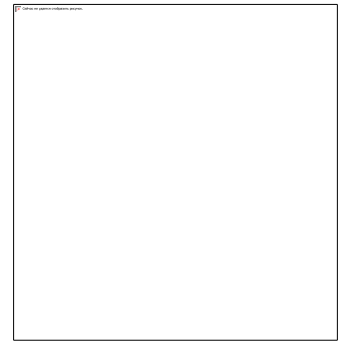
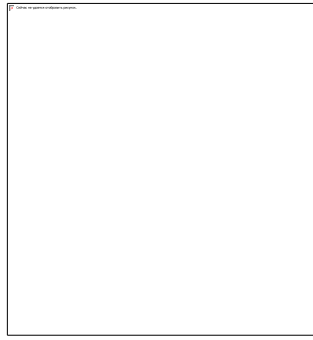
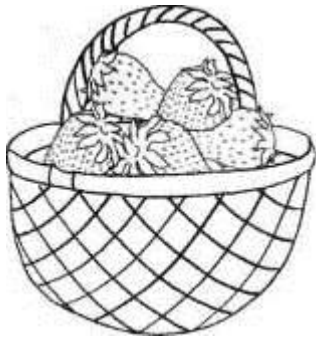


## 2. Аппликация из геометрических фигур



## 3. У кого сколько?





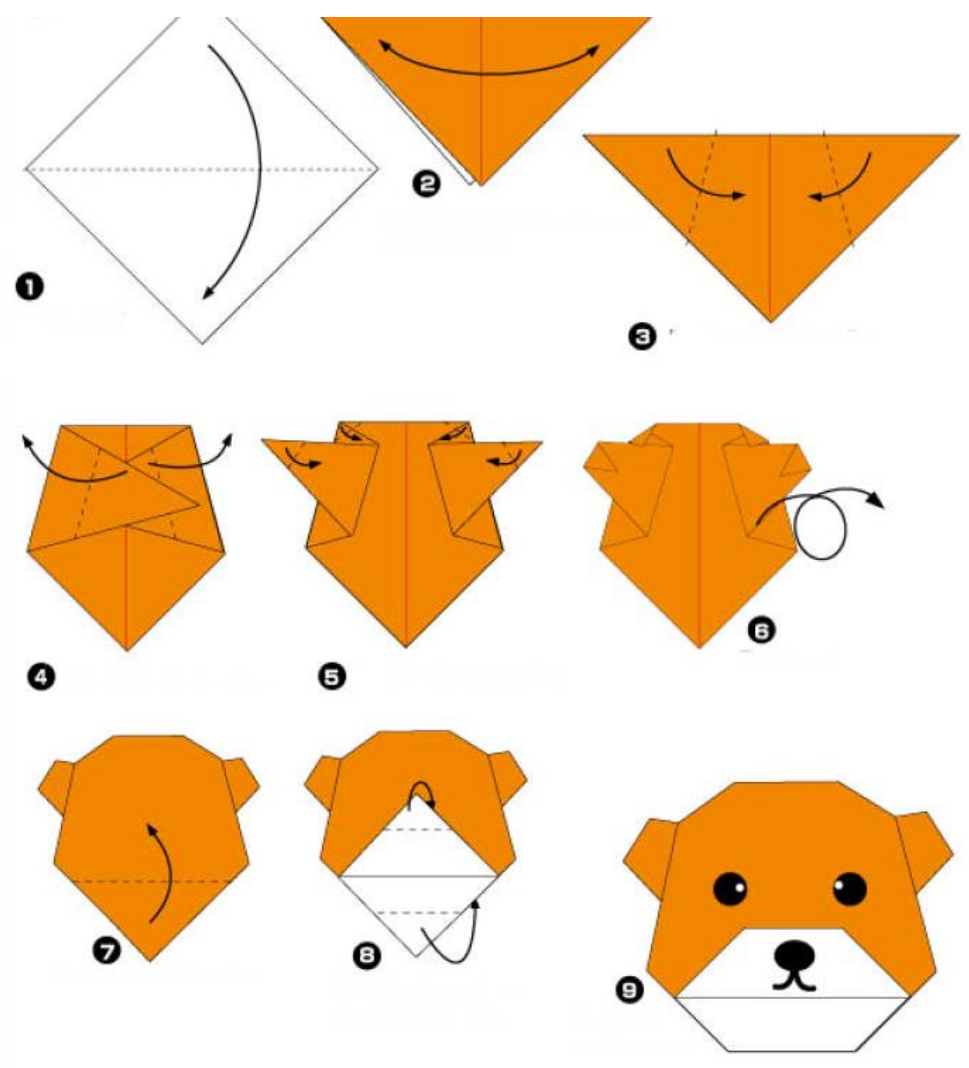
1 2 3 4 5

Положите перед каждым ребенком картинку «Ягоды». Предложите детям рассмотреть и назвать все ягоды (малина, земляника, черника), изображенные на картинке сверху. Попросите найти такую же ягоду, растущую на кустике, и соединить одинаковые ягоды карандашом. Напомните, что Маша и девушки собирали ягоды в лукошки. Предложите рассмотреть лукошки на картинке. Попросите сосчитать ягоды в каждом лукошке (пять земляничек, три чернички, две малинки).

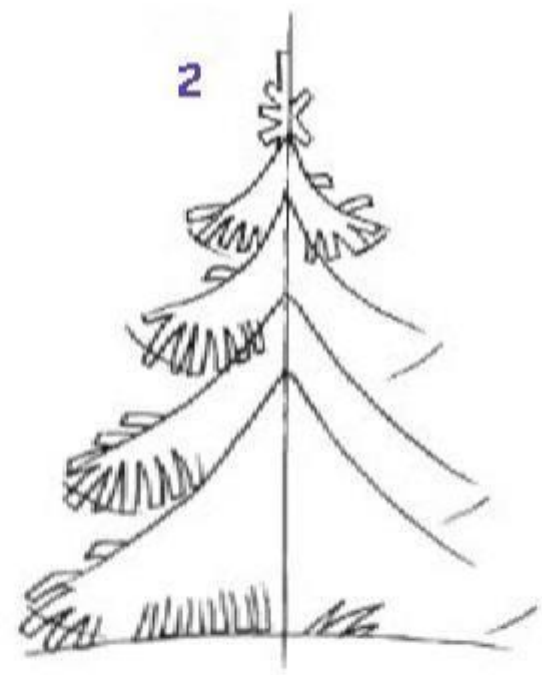
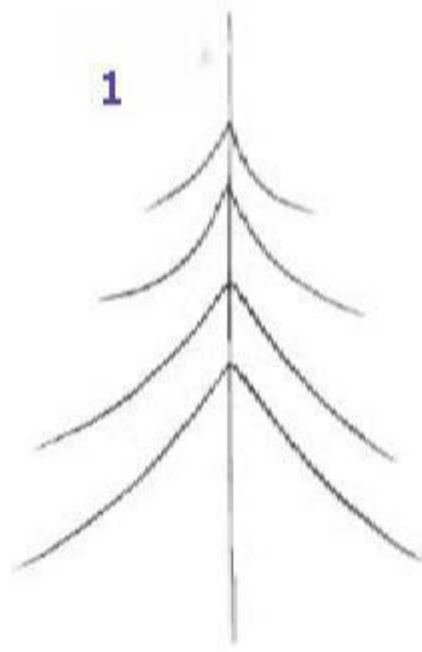
Предложите ребенку найти под рисунком цифры, назвать их. Попросите соединить лукошко с той цифрой, которая соответствует количеству ягод в нем. Спросите: «В каком лукошке больше ягод? А в каком, меньше ягод?» Следите за тем, чтобы дети согласовывали существительное с числительным «два», «пять» в роде и числе (одна ягодка, две малинки, пять черничек).

## Оригами «Медведь»





**ИЗО деятельность**

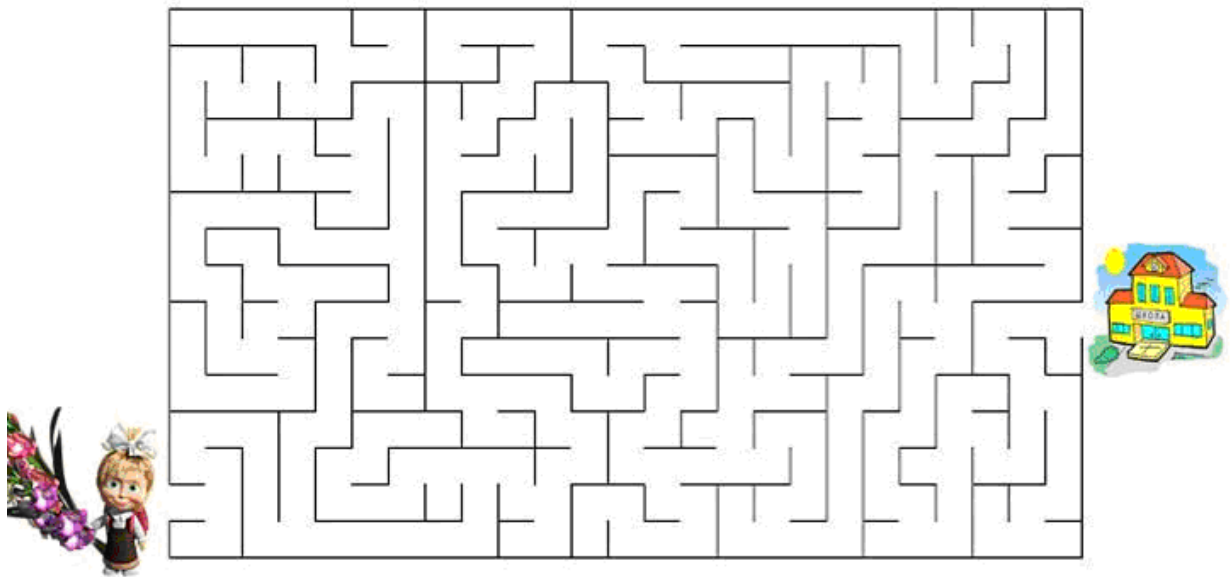


## Формирование зрительного восприятия

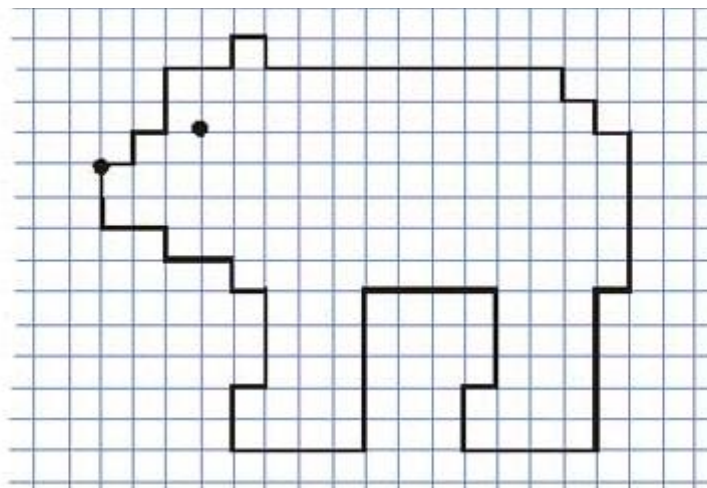
1. «Помоги Маше пройти по лабиринту и поймать бабочку»



2. «Помоги Маше добраться до дома»



### 3. Графический диктант



Отступи 2 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 9 → | 4 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↑ | 3 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 1 ← |
| 2 ↑ | 1 ↓ | 3 ↑ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 4 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 5 ↓ | 5 ↓ | 1 ↑ |
| 4 → | 1 ← | 4 ← | 2 ← |
| 1 ↓ | 5 ↓ | 2 ↑ | 2 ↑ |

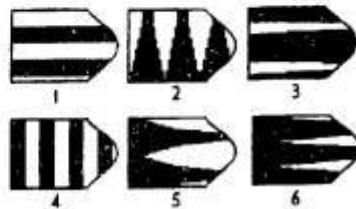
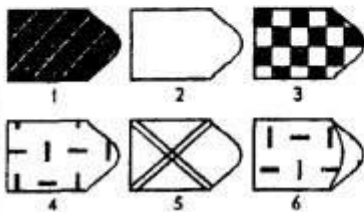
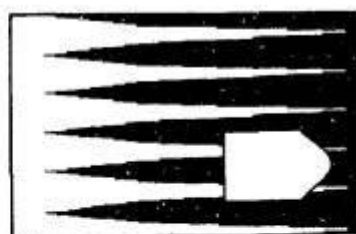
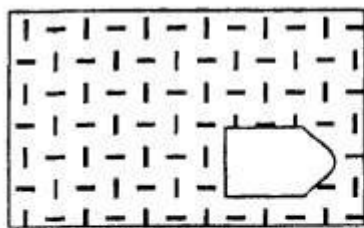
#### 4. Найди отличия



#### 5. Где спряталась Маша?



6. Почини коврик медведю



## Речевое развитие

### 1. " Доскажи словечко "

Маша в коробе сидит,

Далеко она (глядит)

Кто несет ее ответь,

Быстрыми шагами?

А несет ее (медведь)

Вместе с пирогами.

Путь не близкий,

Дальний путь.

Хочет Миша (отдохнуть)

Только Маша не дает

На пенек присесть

И румяный пирожок

По дороге (съесть)

Провела его малышка,

Будет он умнее впредь.

Вот у нас какая книжка!

Это- (Маша и медведь)





## 2. Формирование грамматических категорий, развитие мышления.



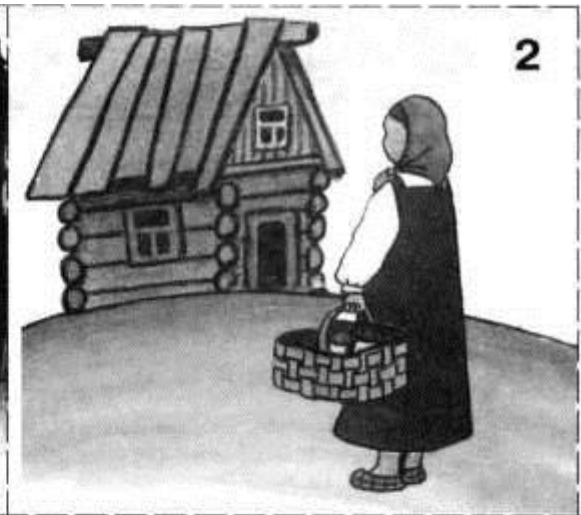
Предложите детям отправиться в гости в медвежью избушку, в которой живет Машенька. Попросите детей рассмотреть картинку «Машенька в горнице». Попросите найти на рисунке Машеньку. Задайте вопросы по содержанию картинки.

Что делает Машенька? (Вяжет носок.)

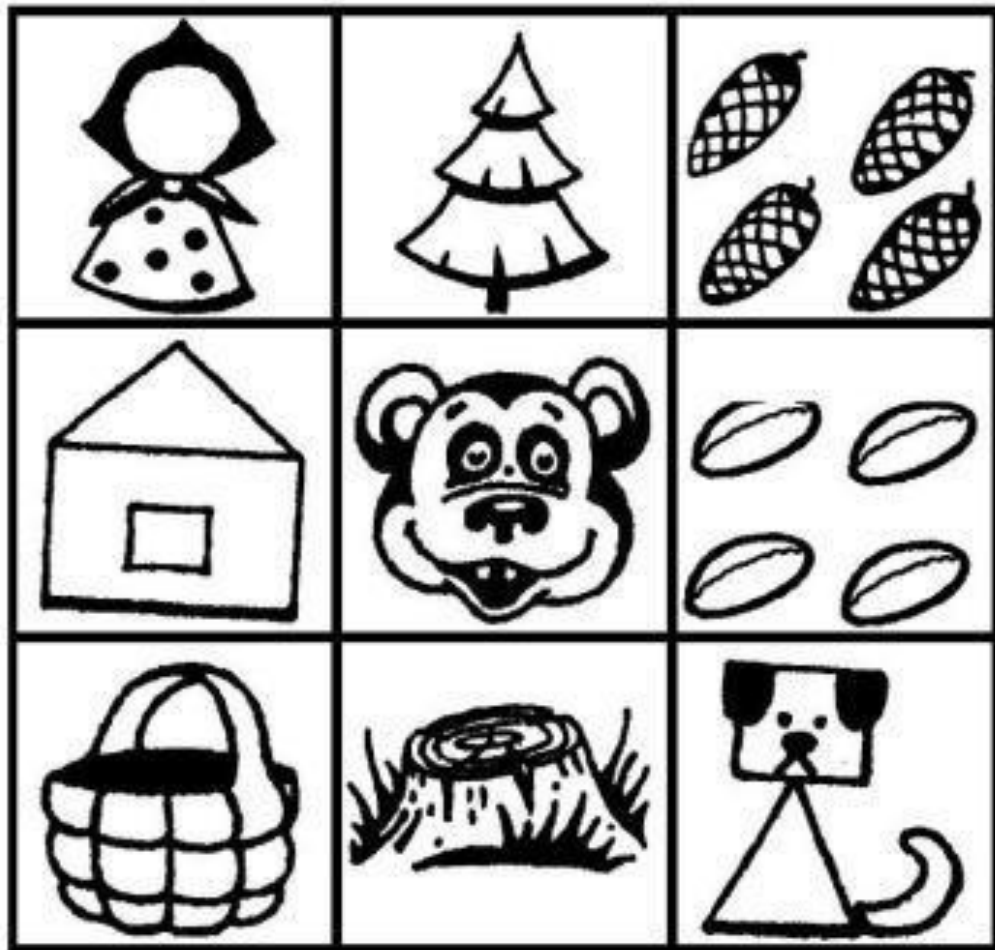
На чем она сидит? (На сундучке.)

Попросите ребенка вспомнить и назвать предметы мебели, на которых можно сидеть (стул, табурет, кресло). Предложите назвать одним словом названные предметы (мебель).

### *3. Мнемокарта к сказке «Маша и медведь»*



#### 4. Мнемотаблица к сказке «Маша и медведь»



#### 5. Дидактическая словесная игра «Скажи наоборот»

-Жили-были дедушка и бабушка. (Вывешиваются их изображения, звучит русская народная мелодия)

Дедушка был высокий, а бабушка?

Дедушка был весёлый, а бабушка?

Дедушка был худой, а бабушка?

Дедушка был строгий, а бабушка?

Мудрость - глупость.	Большой - маленький.
Хитрость - простодушие.	Горевать - радоваться.
Радость - горе.	Наказывать - поощрять.
Утро - вечер.	Открывать - закрывать.
Мудрый - глупый.	Спускаться - подниматься.
Хитрый - простодушный.	Близко - далеко.

### *6. Дидактическая игра «Назови ласково»*

- И была у них внучка Маша. А как дедушка и бабушка называли её ласково?
- Попробуйте назвать своего соседа по рабочему месту ласково.
- Рядом со мной сидит...
- Вкусный гриб - вкусенький грибок.
- Сладкая ягода - сладенькая ягодка.
- Зелёное дерево - зелёненькое деревце.
- Румяный пирог - румянёный пирожок.
- Хитрая Маша - хитренькая Машенька.

### *7. Работа в подгруппах по классификации одежды, обуви, головных уборов.*

- Собралась Машенька в лес по грибы, по ягоды. Помогите ей одеться. Первая подгруппа - дети первого ряда – выберите одежду для Маши, дети второго ряда выберут для неё головной убор, а дети третьего ряда – обувь.

- Почему вы выбрали именно эти предметы? (это предметы летней женской одежды)

### *8. Игра «Слова-родственники».*

«Как ласково назовем медведя?» - Медведюшка.

Как называют маму-медведя? Медведица.

Детеныша медведя? Медвежонок.

А если много деток? Медвежата.

А этот домик чей? Медвежий.

### *9. Игра «Слова-друзья».*

Глушь - чаща.

Изба - дом.

Тужить - грустить - горевать.

Гостинец - подарок.

Короб - корзина.

### *10. Игра «Слова-родственники».*

Дом, домик, домишко, домовой.

Медведь, медведица, медвежонок, медвежата, медвежья.

Лес, лесок, лесочек, лесной, лесничий.

Ум, умный, умница, умник.

## *11. Игра «Один - много».*

Подружка - подружки. Лавка - лавки.

Гриб - грибы. Печь - печи.

Ягода - ягоды. Деревня - деревни.

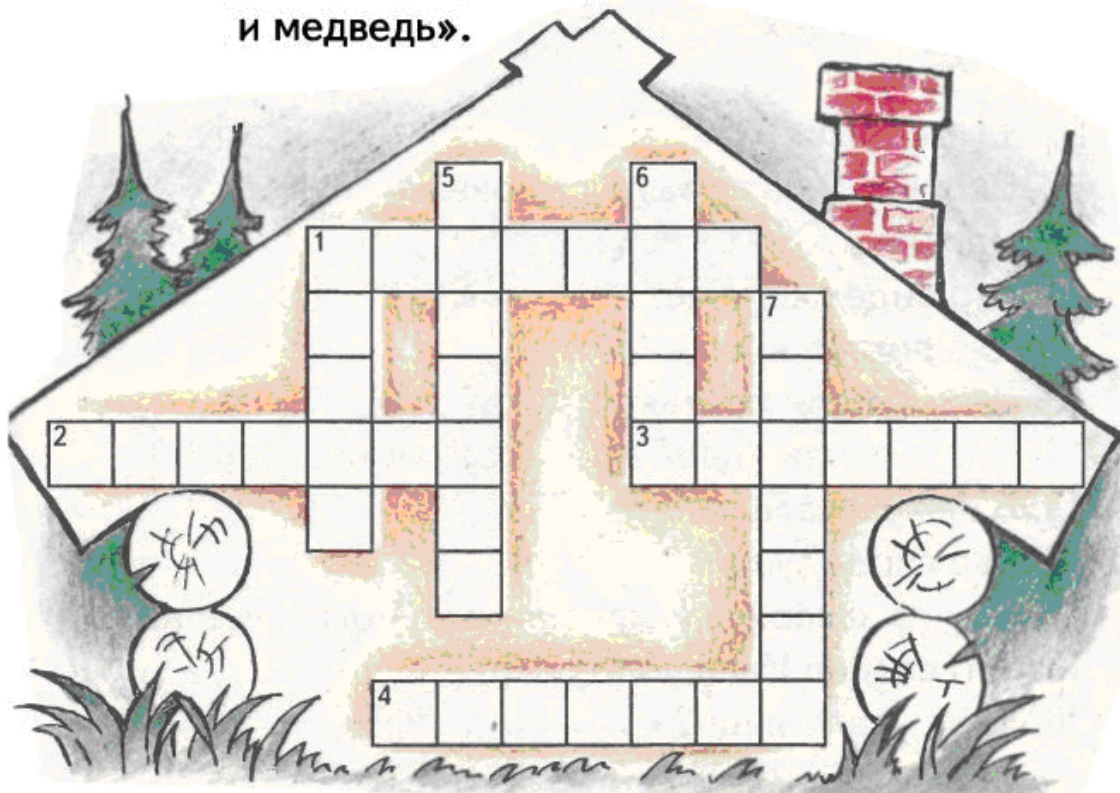
Дерево - деревья. Гостинец - гостинцы.

Чаща - чащи. Короб - короба.

Пирог - пироги.



Разгадай кроссворд по сказке «Машенька и медведь».



По ГОРИЗОНТАЛИ.

1. «Сяду на пенек, съем ...».
2. Кто хозяин лесной избушки?
3. Кто ждал Машеньку дома?
4. А еще кто ждал Машенькиного возвращения?

По ВЕРТИКАЛИ.

1. Куда садился медведь, чтобы съесть пирожок?
5. Куда вышел медведь, чтобы посмотреть, не идет ли дождик?
6. Куда Машенька положила пирожки?
7. Где жил медведь?

## Экология

### *Экологическая сказка*

В одном царстве, в одном государстве, на краю небольшой деревеньки в избушке жили-были дед с бабой. И была у них внучка – непоседа по имени Маша. Очень любила Маша с подружками на улице гулять, играть в разные игры.

Недалеко от той деревни простирался большой лес. А жил в том лесу, как известно, медведь. Жил он в лесу очень хорошо, всего ему хватало – и рыбы в реке было много, и ягод с кореньями хватало, и мед на зиму запасали. А какой воздух был в лесу чистый, вода в реке прозрачная, трава кругом зеленая! Одним словом, жил он в своей избушке и не тужил.

И люди любили в этот лес ходить за разной надобностью: кто грибы-ягоды да орехи собирать, кто дрова рубить, а кто прутья и кору для плетения заготавливать. Всех тот лес кормил и выручал. Но вот повадились Маша с подружками в лес ходить, пикники и прогулки устраивать. Веселятся, играют, редкие цветы и травы рвут, деревца молодые ломают, а после себя мусора оставят — как будто вся деревня приходила и топтала. Обертки, бумажки, пакеты из-под соков и напитков, бутылки от лимонада и много чего другого. Ничего после себя не убирали, думали, ничего страшного не случится.

И так грязно стало в том лесу! Уже и грибы-ягоды не растут, и цветы глаз не радуют, и животные стали из леса убегать. Удивлялся поначалу Медведь, что же случилось, почему кругом так грязно? А потом увидел он, как в лесу отдыхают Маша с подругами, и понял, откуда все беды лесные. Рассвирепел Медведь! Думал Медведь, думал и придумали, как проучить Машу и ее подруг. Собрал весь мусор, а ночью пошел в деревню и разбросал его вокруг домов, и записку оставил, чтобы люди больше в лес не ходили, а то Медведь их задерет.


Утром проснулись люди и глазам своим не верят! Кругом – грязь, мусор, земли не видать. А прочитав записку, люди опечалились, как же им теперь без даров леса прожить? И поняли тут Маша с подружками, что они натворили. Перед всеми извинились, весь мусор собрали. И пошли они в лес, просить прощения у медведя. Долго извинялись, обещали больше лесу не вредить, с природой дружить. Простил их медведь, научил, как правильно себя в лесу вести, вреда не наносить. И всем от той дружбы была только польза!

**Читаем как бы сами**

## Маша и медведь

Пошла Маша в лес. Сорвёт ,  
положит в . Заглянет под ,  
сорвёт . Увидел Машу .  
Понравилась ему . Взял он её  
в свой . Стала жить Маша у .  
Кашу варит,  застилает,  
 стирает. Доволен .  
А  домой хочет.

Вот как-то раз испекла Маша   
и просит  отнести их .  
Сложила  пирожки в  и сама  
туда залезла.  взял  и понёс.  
Шёл-шёл , устал. Сел на ,


хотел достать .

А Маша из мешка и говорит:

– Не садись на , не ешь .



Послушался , дальше пошёл.

Шёл-шёл , устал.

Только хотел сесть на ,

а  ему из мешка и говорит:

– Не садись на , не ешь .

Пришел  к дому, где  жили.

А собака как залает! Кинул медведь

 и скорей в лес побежал.

А Маша из  вылезла.

Обрадовались . Тут и сказке конец.

*Словарь: грибок, ягодка, Маша, дом, кровать, рубашка, пирожки, бабушка и дедушка, мешок.*

## Пословицы

1. Без теста пирога не испечёшь.
2. Большому уму и в маленькой голове не тесно.
3. Ласковым словом многого добьёшься.
4. Из всякого положения есть выход.
5. Хитрость и сметка бьют зверя метко.
6. Мудрый правду видит, а глупый познает её на своей спине.

## Загадки

1. Сидит в корзинке девочка  
У Мишки за спиной,  
Он сам того не ведая,  
Несет ее домой.
2. Летом ходит по тропе,  
А зимой сопит в норе.
3. Хозяин лесной просыпается весной,  
А зимой под вьюжий вой,  
Спит в избушке снеговой.
4. Маша по лесу идёт,  
Короб на спине несёт –  
Пироги для бабы с дедом  
Внучка Маша напекла-  
Несговорчивого Мишу  
Вокруг пальца обвела!

## Скороговорки

1. Шапка, да шубка –

Вот наш мишутка.

2. Мед в лесу медведь нашел,

Мало меду много пчел.

3. Хорош пирожок,

Внутри творожок.

## Чистоговорка

Об – об – об шишка мишке прямо в лоб

## Упражнение на расслабление мышц плечевого пояса

Шел мишка к броду,

*изобразить походку медведя*

Бултых в воду,

*наклониться и расслабить плечи, руки*

*внизу покачиваются*

Уж он мок, мок, мок,

Уж он кис, кис, кис,

Вымок, выкис залез в колоду,

*распрямиться и показать как мишка*

*забирается на колоду*

И опять: бултых в воду.

*наклониться*

### **Пальчиковая гимнастика**

Цель. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.

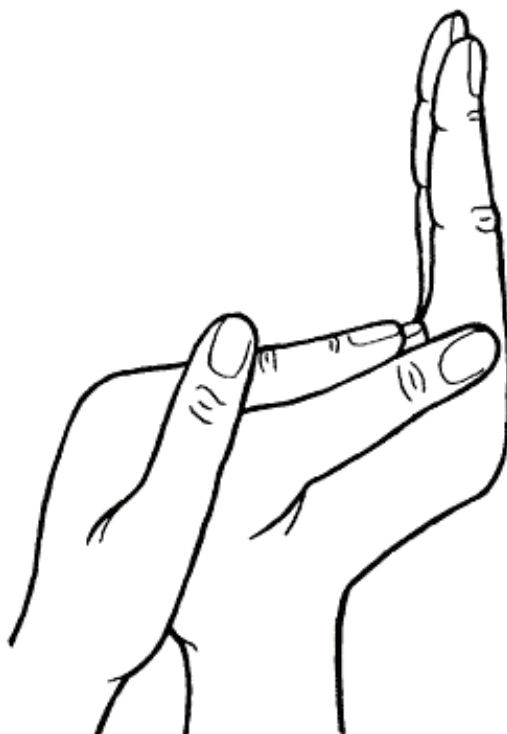
Все упражнения повторяются несколько раз.

Пенек

По сказке «Маша и медведь»? Соедините ладони обеих рук. Сейчас будем делать скользящие движения кистью правой руки вниз по кисти левой руки.

- Идет медведь по лесу, устал, говорит (пальцы правой руки остановились на уровне ладони левой руки).
- Сяду на пенек, съем пирожок (на слово «сяду» пальцы правой руки давят на ладонь левой, приводя последнюю в горизонтальное положение, а пальцы левой руки остаются в вертикальном положении).

То же самое повторяем с кистью левой руки.





## 2. Как Маша пекла пирожки?

Тесто мнем, мнем, мнем, *дети сжимают и разжимают кулачки*

Тесто жмем, жмем, жмем

Пирожки мы испечем.

## 3. Медведь

Он в лесу живет глухом, *изобразить деревья двумя руками*

Неуклюжий, косолапый, *изобразить походку медведя: «шагать» по столу четырьмя пальцами: средний палец, поднят и загнут – это голова медведя*

Летом, ест малину, мед *изобразить, как собирает ягоду с кустов*

А зимой сосет он лапу *поднести руку ко рту и почмокать губами.*

## Артикуляционная гимнастика

Утром Машенька проснулась и улыбнулась. (*«Улыбка»*)

*Губы сомкнуты в улыбке. Видны сомкнутые зубы.*

Поиграла на трубочке, затем опять улыбнулась. (*«Трубочка»*)

*Губы плотно сомкнуты и с напряжением вытянуты вперед.*

Пошла завтракать. Взяла ложечку. (*«Лопаточка»*)

*Улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий передний край языка положить на нижнюю губу.*

Взяла чашечку. (*«Чашечка»*)

*Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поднять, подтянуть его к верхним зубам, но не касаться их, боковые края языка прикасаются к верхним коренным зубам.*

И достала вкусное варенье. (*«Вкусное варенье»*)

*Слизать широким кончиком языка «варенье» с верхней шубы. Нижней губой не помогать.*

Потом пошла качаться на качелях. (*«Качели»*)

*Рот открыт. Кончик языка поочередно ставить на верхние, затем на нижние зубы.*

А потом играла в мяч. (*«Катание шарика»*)

*Губы сомкнуты, язык делает круговые движения (как бы вокруг губ) с внутренней стороны рта, сначала в одну, затем в другую сторону.*

### **Мимическая гимнастика.**

Предложите детям выбрать атрибуты для игры— шапочки медведя и платочек Машеньки. Попросите вспомнить и рассказать о том, какой был медведь. (Неуклюжий, сердитый.) Предложите мальчикам надеть шапочки медведей и показать, как ходит медведь. Затем предложите мальчикам показать сердитого медведя (сдвинуть брови, плотно сжать губы, сделать сердитым взгляд).

Предложите девочкам надеть красивые платочки. Попросите показать, как Машенька ходит и прыгает. Спросите у девочек, какой характер был у Машеньки (веселый, покладистый). Предложите девочкам подойти к зеркалу и изобразить веселую Машеньку (губы в улыбке, зубки видны, глаза веселые).

Предложите мальчикам поменяться с девочками атрибутами — теперь мальчики будут Машеньками, а девочки — злыми медведями.

### **Физическое развитие**

## *1. Подвижная игра « У медведя во бору»*

У медведя во бору

Грибы ягоды беру,

А медведь не спит,

На детей все глядит

Опрокинулась корзина

За детьми медведь и кинулся.

(дети гуляют, ягоды рвут)

(медведь делает вид, что спит)

## *2. Подвижная игра «Маша и Медведь».*

Цель игры: развитие памяти, внимания.

Материалы: Платок на голову для Маши, маска – шапочка медведя

Выбирается один ребёнок – Маша, а другой – Медведь. Они встают в центре круга, образованного детьми. (Дети должны заранее выучить свой текст.)

Ход игры:

Дети (идут по кругу, держась за руки, и говорят такие слова):

Грибы Маша собирала

И медведя увидала.

А медведь рычит, (медведь рычит и делает страшное лицо)

Он на Машу сердит. (дети останавливаются)

Медведь: (обращаясь к Маше) Ты зачем пришла?

Все грибы собрала?

Маша: ( обращаясь к медведю) Ты, медведь, не сердись,

Вокруг себя повернись, (медведь поворачивается вокруг себя)

И кружись ты как юла, ( медведь быстро кружится вокруг себя)

Нас не догонишь никогда!

После этих слов, медведь перестаёт кружиться, а дети и Маша разбегаются в разные стороны.

Медведь ловит детей. До кого он дотронулся – выходит из игры.

### **«Маша и медведь» в стихотворной форме**

Жили-были дед, да баба. С ними внученька жила .

Внучку просто звали - Маша, умной девочка росла !

Как-то раз, подружки Машу пригласили погулять-

В лес сходить, грибов и ягод по корзиночке набрать !

Разбрелись в лесу подруги, разбежались - кто куда .

Время быстро пролетело - наступала темнота!

Маша кликала подружек, страшно ей одной в лесу,

Не заметила, как вышла на заросшую тропу.

Побежала по тропинке между елок и осин,

Вдруг увидела избушку - дом в глуши стоял один!

Маша в домик заглянула? Нет , не видно никого!

И решила в нем остаться - ночь в лесу, кругом темно!

Прилегла на лавку Маша и уснула крепким сном.

В это время дверь открылась, и зашел хозяин в дом.

Он обрадовался гостье: - Вот, хозяйка будет мне!

Печь топить, обед готовить, мыть полы в моей избе!

Утром Машенька проснулась - перед ней Медведь сидит

И испуганной девчужке очень строго говорит: -

Я тебя, уже, отсюда никуда не отпущу !

Будешь жить со мною столько, сколько сам я захочу!

Нужно печь топить и стряпать ; мыть полы, вязать , стирать...!

Ты не вздумай даже, Маша, от меня домой сбежать!

Делать нечего, осталась за хозяйку в доме жить,

Только вот, не может Маша деда с бабушкой забыть.

И придумала девчонка, как от Мишки убежать -

Стала прыгать и смеяться, громко песни распевать!

Мишка вечером вернулся, видит - Маша весела.

- Что такое с ней случилось? От чего поет она?

Рано утром Маша встала, быстро тесто завела,

А Медведю наказала, " чтоб бродил не допоздна "!

- Унесешь для бабы с дедом мой гостинец дорогой,

У ворот его оставишь, и беги быстреей домой!

Я корзиночку наполню пирожками, только ты

Мой гостинец есть не вздумай - всю корзинку донеси!

- Высоко на ель залезу, буду вслед тебе глядеть,

Не плетись, иди быстрее, чтоб до ноченьки успеть!

Мишка сразу согласился: - Я гостинец унесу!

Ты же, Маша, оставайся, делай все, как я прошу!

Вышел Мишка в чащу леса дров и хворосту набрать,

Маша стала в это время свой гостинец собирать.

Села девочка в корзинку - та глубокая была,

Пирожки поверх сложила и сидит, едва дыша!

Мишка из лесу вернулся, глядь - корзиночка полна.  
Он взвалил ее на плечи : - Что-то очень тяжела!!!  
И пошел. Устал дорогой. - Дай-ка сяду, отдохну!  
Пирожков поем немного, веселей, тогда , пойду!  
Вдруг он Машин голос слышит: - Не садись на тот пенек!  
Высоко сижу - все вижу ...и не ешь мой пирожок!  
- Ох, глазастая девчонка, видит издали меня!  
Ладно, отдыхать не буду! Да, корзинка тяжела!  
Так Медведь, без передышки, нес поклажу на себе.  
Меж берез мелькнули крыши - за пригорком, вдалеке.  
Там, в деревне, баба с дедом внучку Машу заждались,  
И искать ее, по лесу, вновь наутро собрались!  
Вот Медведь зашел в деревню, бросил короб у ворот.  
Тут собаки налетели - наш Медведь, как заревет!!!  
Побежал быстрее в чащу от огромной стаи псов,  
Слышно было, как из леса доносился страшный рев!  
Старики переглянулись: - Не случилась с кем беда?!  
И за двор скорее вышли. Глядь? А внученька ...жива!!!  
Из корзинки с пирожками Маша выскочила к ним,  
Обнял дед ее и баба - плохо им жилось одним!  
Обхитрила внучка зверя - вот так Маша молодец!  
Далеко гулять не ходит ...Вот и сказочке конец!

## **Правила дорожного движения**

## Сценарий выступления по сказке «Маша и медведь»

Задачи:

- прививать навыки безопасного, культурного поведения на дорогах;
- продолжать знакомить со знаками дорожного движения
- активизировать внимание родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения;

Категория участников: дети подготовительной (старшей) группы, родители.

Оборудование: Ноутбук, магнитофон с дисководом

Реквизит: фонограмма финальной песни, фонограмма шума машин;  
костюмы: Маши, медведя, зайца, деда, бабушки, «Светофор», «Регулировщик», дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», жезл, свисток, 2 корзинки, два стула, газета, нитки и спицы, веник.

Действующие лица: дети: Маша, заяц, три знака: «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Пешеходный переход»; взрослые: Медведь, бабушка, дедушка, «Светофор», «Регулировщик».

На сцене на стульях сидят бабушка и дедушка, бабушка вяжет, дедушка читает газету.

*Ведущий.* Жили, поживали, горя бед не знали дедушка и бабушка

Да внучка Маша – лапочка.

*Вбегает Машенька, кружится, берёт веник, подметает пол.*

*Ведущий.* Машенька всегда была добродушна весела

Деда с бабой уважала и во всём им помогала.

*Бабушка.* Ай да Машенька, ай да умница!

*Дед.* Присядь, отдохни!

*Маша.* А можно я пойду в лес по грибы да ягоды?

*Бабушка.* Ой, что ты милая заблудишься.

*Маша.* Не волнуйся, бабушка я же дорогу знаю.

*Дед.* Ну что же иди, но прошу тебя, будь внимательной.

Особенно когда будешь переходить через дорогу.

*Маша.* Хорошо! В лес я пойду много грибов и ягод принесу.

*Звучит музыка, Маша идет по кругу, бабушка и дедушка уходят со сцены*

*Маша.* Ура! Сейчас через дорогу перейду и в лес попаду.

*Под музыку выбегают «дорожные знаки», «машины», окружают Машу, дразнят её, кружатся вокруг Машеньки. У Маши кружится голова, она падает (садится на пол). Входит Медведь.*

*Медведь.* Ты кто? И отчего ты сидишь прямо на дороге?

*(подаёт Маше руку, помогает ей подняться)*

*Маша.* Спасибо. Я Маша. Я сегодня отправился в лес по грибы и ягоды, но почему-то вдруг у меня закружилась голова.

*Медведь.* А я знаю, почему у тебя кружится голова! На улице большое движение, много машин, дорожных знаков, но ты с ними пока не знакома. Верно? *(Маша кивает головой)* Маша, пойдёмте со мной я тебя провожу, а по дороге познакомлю тебя с некоторыми правилами дорожного движения.

*Маша.* Ну, вот ещё!!!

Сама разберусь!

*Медведь.* Ты же девочка не глупая!

Ну, пожалуйста, Маша!

Я не хочу, чтобы ты попала в беду!

*Маша.* Ладно, так и быть. Хорошо! Я дедушке с бабушкой обещала быть внимательной на дороге.

*Маша и Медведь идут вместе по площадке. Выходит «Светофор»*



*Звучит фонограмма городских шумов – гудки машин, шум моторов.*

*Маша.* Миша, как дорогу перейти?

Сколько машин вокруг, погляди!

*Медведь.* Как дорогу перейти?

Ты с дорогой не шути!

Чтобы эту переправу,

Не волнуясь, одолеть –

Нам налево и направо

Сначала нужно посмотреть.

*Маша смотрит по сторонам, замечает светофор.*

*Маша.* Это что за чудо - юдо? (удивлённо)

*Медведь.* Отвечаю тебе сразу:

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор.

Что-то свет его погас...

Нам дороги нет сейчас!

*Маша.* Светофор не «светофорит»?

Ну, какое в этом горе?

Красный свет, зелёный свет...

Может, в нём и толку нет?

Побежали поскорей!

Мы успеем, будь смелей!

*Слышен свисток. Появляется Регулировщик*

*Регулировщик. (грозит пальцем)*

Кто нарушит в этот час

Правила движения –

Наказанью подлежит

Он без промедления!

*Выпрыгивает заяц, жалуется регулировщику*

*Заяц.* Волк с Лисой здесь побывали,

Светофор они сломали.

Без огней дороги нет!

Не избавишься от бед!

*Регулировщик.* Ах, негодники, какие!

Очень хитрые и злые.

Мы проучим их сейчас,

Светофор зажжём для вас.

Есть палочка волшебная, ребята, у меня,

Порядок на дороге наведёт она.

Чтобы свет зажёгся снова

У большого светофора,

Огоньки вернуть нам нужно.

Скажем громко, скажем дружно:

«Раз, два, три –

Светофорчик наш, гори!»

*Дети повторяют слова вместе с Милиционером. Он взмахивает жезлом. Звучит музыкальная фонограмма, светофор поворачивается лицом к зрителям.*

*Заяц.* Для пешего народа,

В местах для перехода  
Помощником с недавних пор.  
Стал он – двуглазый светофор  
Трёхглазому он младший брат  
И в паре с ним работать рад.

*Маша.* Куда его глаза глядят?

*Заяц.* На взрослых, стариков, ребят.

Лишь им команды отдают

Раз красный – «значит, стойте тут»!

Зелёный – «Не зевай народ! Свободен переход!»

*Заяц на зелёный сигнал светофора уходит.*

*Медведь.* А ещё, Маша, есть знаки, которые всегда помогут тому, кто находится в дороге.

*Регулировщик.* Знаки дорожные, отзовитесь,

Перед нами появись!

*Под музыку появляются, троя: один взрослый и двое детей с дорожными знаками.*

*Выходит вперед знак «Пешеходный переход»*

*1-й.* Встретишь синий знак - квадрат

Будешь знаку очень рад.

Человек идет по зебре

Без опаски и преград

Знает этот знак народ «Пешеходный переход»

*Выходит вперед знак «Пункт медицинской помощи»*

*2-й.* Если с тобою вдруг что-то случилось:

Живот заболел или ранка открылась...

Этот знак ты отыщи,

Он укажет, где найти

«Пункт медицинской помощи».

*Выходит вперед знак «Пункт питания»*

*З-й.* Ну, а если все проголодались дружно,

Знак «Пункт питания» найти вам нужно.

*Регулировщик.*

Знаки важные дорожные – компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно,

Всё, что знаки говорят!

*Медведь.* Ну, что Машенька поняла для себя?

*Маша.* Да! Поняла я что на дороге нужно быть внимательной очень, нужно знать правила дорожного движения.

Ой! Я же забыла, что пришла то в лес по грибы и ягоды.

*Выходит заяц приносит полную корзину грибов и ягод.*

*Маша.* Ой! Спасибо большое!

*Заяц:* Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения!

*Медведь.* Что ж Маша тебе пора домой, а то бабушка и дедушка будут волноваться. Пойдем, мы тебя проводим.

*Маша с героями идет по кругу под музыку. На заднем плане появляются бабушка с дедушкой.*

*Бабушка.* Машенька как мы за тебя волновались. Спасибо Михаил Потапыч, что проводили нашу озорницу.

*Маша.* Бабушка, дедушка, мне д. Миша рассказал про правила дорожного движения. Спасибо Михаил Потапыч вам за науку.

*Миша.* А давайте споем песенку про правила дорожного движения.

*(Дети с родителями поют песню на мотив песни «33 коровы», автор не известен)*

В центре города большого, очень много есть дорог,

И, конечно, важно чтобы перейти их каждый мог

И поэтому придумал кто – то правила друзья,

Эти правила движенья, и хожденья и вожденья

Забывать никак нельзя

*Припев:*

Правила движенья, правила движенья

Все без исключенья дети знать должны.

Правила движенья с самого рожденья

Каждому полезны и нужны.

Мы по городу шагаем, мы по улице идем

Никому мы не мешаем – нашу песенку поем,

Мы идем по тротуару, светофора рядом нет

На дороге оказались, но ничуть не растерялись

Ведь для всех нас не секрет:

*Припев:*

Правила движенья, правила движенья

Все без исключения дети знать должны.

Правила движения с самого рождения

Каждому полезны и нужны.

*Под музыку все участники уходят со сцены.*

## **Сценарий для постановки русской народной сказки в кукольном театре: «Маша и медведь»**

Продолжительность спектакля: 25 минут; количество актеров: от 2 до 6.

Действующие лица:

Машенька

Медведь

Дед

Бабка

Подружка

Собака

Слева деревенский дом, справа дом Медведя, посередине несколько деревьев. На втором плане со стороны деревни луг, с правой стороны лес.

Поют петухи. Подружка Машеньки стучится в ней дом. В руках у Подружки пустое лукошко.

*Подружка*

Машенька, скорей вставай,

Все грибы не прозевай.

Петухи зарю пропели.

Хватит нежиться в постели!

*Бабка выглядывает из окна.*

*Бабка*

Не шуми! Разбудишь, ведь.

Там в лесу живет медведь.

Не дай бог, он вас поймает,

Подерет иль заломает.

И себе я не прощу,

Коли внучку в лес пущу!

*Из дома выходит Машенька с корзинкой. Вслед за ней выходит Бабка и начинает отбирать корзинку.*

*Машенька*

Бабушка, ну отпусти!

Подружка

Нам давно пора идти.

Солнце вон как высоко,

А до леса далеко.

Наберем мы землянички,

Говорят, пошли лисички,

Подберезовики в ряд

Возле просеки стоят...

*Машенька*

Бабушка, ну отпусти!

*Из окна выглядывает зевающий Дед.*

*Дед*

Ладно, можете идти.

Бабка, хватит воеводить!

Там давно медведь не бродит,

Вот уже как третий год

Застрелил его Федот.

*Бабка*

Хорошо бы коли так,

Но Федот твой врать мастак!

Он во вторник утром рано

Про козу твердил с баяном,

Ну а вечером в четверг

Сам же всё и опроверг.

*Машенька*

Бабушка, ну отпусти!

*Бабка*

Ладно, внученька, иди.

Только засветло вернись

Да в лесу не заблудись.

*Дед с Бабкой уходят в дом, а Машенька с подружкой медленно идут к лесу.*

*Машенька и Подружка (поют)*

Стоят в лесу дремучем

Березы и дубы.

Плывут по небу тучи,

Внизу растут грибы!

Над лугом шмель кружится,



Довольный сам собой.

Поют на ветках птицы,

И мы поем с тобой!

*Вдруг Машенька бежит вперед и наклоняется возле дерева.*

*Машенька*

Ой, смотри, я гриб нашла!

*Машенька показывает подружке гриб и кладет в корзину. Подружка догоняет Машеньку.*

*Подружка*

Ты куда одна пошла?

Далеко не уходи.

*Машенька*

Вон еще гриб впереди!

*Машенька убегает за деревья. Слышится только ее голос.*

*Голос Машеньки*

Вот свинушки, вот опята,

Вот лисички, вот лисята.

Ой, а сколько земляники,

И черники, и брусники!

Чтоб не гнуть напрасно спину,

Десять в рот – одну в корзину!

*Подружка наклоняется, срывает гриб и кладет себе в лукошко. Затем оглядывается по сторонам.*

*Подружка*

Машенька, ты где? Ау!

Не бросай меня одну.

Где ты, Машенька, вернись,

Ну, ау! Ну, отзовись!

*Подружка прислушивается. Машенька не отвечает. Подружка срывает еще один гриб.*

*Подружка*

Видно, Маша заплутала.

Что-то я совсем устала.

Начало уже смеркаться

И пора мне возвращаться.

*Подружка идет к деревне и скрывается за декорациями. С другой стороны леса рядом с медвежьей избушкой появляется Машенька с полным лукошком грибов.*

*Машенька*

Отзовись! Ау! Я тут!

Нас давно в деревне ждут.

Где же ты, моя подружка?

Ой! А тут стоит избушка!

Если кто-то здесь живет,

Он домой нас отведет.

*Машенька подходит к избушке и стучится в дверь. Ей открывает Медведь и хватает Машеньку.*

*Медведь*

Коль пришла, так заходи

Да порядок наводи.

Будешь ты топить мне печь,

Пироги с малиной печь,  
Будешь мне кисель варить,  
Кашей манною кормить.

Оставайся насовсем,  
А не то тебя я съем!

*Машенька (плача)*

Как же я останусь тут?  
Ведь меня дед с бабкой ждут.

Плачет бабка, плачет дед,  
Кто же сварит им обед?

*Медведь*

Ты со мной живи в лесу,  
Я обед им отнесу.  
Мне в хозяйстве ты нужней.

Утро ночи мудреней!

*Машенька и Медведь уходят в избу. Совсем стемнело. Из деревенского дома выходят Бабка и Дед с фонарем и направляются к опушке.*

*Бабка (причитая)*

Говорила: «Не ходи»,  
А ты все: «Иди, иди!»

Сердце чуяло мое.

Где искать теперь ее?

*Дед*

Я-то что, али забыла,  
Что сама ее пустила?!

Кто же знал, что дотемна

Не вернется к нам она.

*Бабка*

Внученька, ау! Ответь!

Может, съел тебя медведь?

Из-за деревьев навстречу Бабке с Дедом выходит Медведь.

*Медведь*

Ну-ка хватит здесь орать!

Вы мешаете мне спать.

*Медведь угрожающе поднимает лапы и ревет. Бабка с Дедом бросаются бежать.*

*Дед и Бабка (хором)*

Ой, спасите! Караул!

*Медведь снова возвращается в свою избу, рассуждая по дороге.*

*Медведь*

Славно я их припугнул.

Нечего ходить в мой лес.

Ладно, я на печь полез.

*Медведь уходит в дом. Вскоре раздается крик петуха и наступает утро. Из избушки выходит Машенька с большим коробом. Тут же из дома выбегает Медведь.*

Ишь какая! Ты куда?

Что там у тебя?

*Машенька*

Еда!

Испекла я пирожки,

Будут рады старики.

Здесь с черникой и с малиной.

*Машенька показывает на короб.*

*Медведь*

Хочешь ты меня покинуть?

Может, план твой и хорош,

Да меня не проведешь!

Нет, умней меня в лесу,

Сам я короб отнесу.

*Машенька*

Отнеси, но я в тревоге,

Что ты съешь все по дороге.

Короб ты не открывай,

Пирожков не вынимай.

Я залезу на сосну!

*Медведь*

Да не лась, не обману!

*Машенька*

А чтоб я сварила кашу,

Дров неси мне!

*Медведь*

Ладно, Маша!

Наломать для печки дров

Твой Медведь всегда готов!

*Медведь скрывается в лесу, а Маша залезает в короб. Через некоторое время возвращается Медведь с дровами, заносит их в дом, выходит, взваливает короб на спину и медленно идет к деревне.*

*Медведь (поет)*

Коль медведь в лесу один,

Сам себе он господин.

Жили-были три медведя,

Да убил их дядя Федя.

Для ребят он не пример,

Дядя Федя – браконьер!

Косолапый я Медведь,

Песни я умею петь.

Конкурентов не люблю,

Всем на ухо наступлю!

*Перед лесом Медведь останавливается.*

*Медведь*

Слово б нарушать не стал,

Если б сильно не устал.

Я присяду на пенек,

Съем один лишь пирожок!

*Из короба выглядывает Машенька.*

*Машенька*

Очень высоко сижу,

Очень далеко гляжу.

Не садись ты на пенек

И не ешь мой пирожок.

Деду с бабушкой неси.

По пути не растряси!

*Медведь вздыхает и идет дальше.*

*Медведь*

Вот глазастая какая,

Там сидит, а я таскаю!

*Медведь выходит на опушку перед деревней, останавливается и оглядывается.*

*Медведь*

Вот как сяду на пенек,

Съем с черникой пирожок

И с малиною два, ведь

Ей меня не углядеть.

*Машенька выглядывает из короба.*

*Машенька*

Очень высоко сижу,

Очень далеко гляжу.

Не садись ты на пенек

И не ешь мой пирожок.

Деду с бабушкой неси.

По пути не растряси!

*Медведь вздыхает и идет к деревне.*

*Медведь*

Это где ж она сидит,

Что так далеко глядит?!

*Медведь подходит к избушке и стучится в дверь.*

*Медведь*

Эй, дед с бабкой, открывайте,

Да гостинец принимайте.

Машенька вам шлет привет!

*Дед выглядывает в окно.*

*Дед*

Уходи, нас дома нет!

*Из-за дома выбегает собака и с лаем бросается на Медведя. Медведь бросает короб и убегает в лес. Собака за ним. Из дома выходят бабка с дедом. Из леса возвращается собака. Бабка ее гладит.*

*Бабка*

Ах, какой хороший пес!

*Дед*

Что же нам медведь принес?

*Короб открывается. Из него выглядывает Маша.*

*Бабка*

Маша, внучка! Ты ли это?

*Бабка обнимает Машеньку.*

*Дед*

Думали, в живых уж нету.

Ай-да Маша! Молодец!

*Машенька*

Тут и сказочке конец!



Конец.