

**АНАЛИЗ
качества образовательного процесса, организованного взрослым**

3	Параметры соответствия		Степень соответствия			
			0	1	2	3
1.	Программное содержание:		общая оценка -			
1	Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы					3
2	Соответствие программного содержания возрасту детей					3
3	Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности					3
2.	Создание условий для проведения образовательного процесса:		общая оценка -9			
1	Наглядность:	качество демонстрационного и наглядного материала			2	
2		мотивировала интеллектуальный компонент или служила эмоциональным фоном				3
3	Рациональность размещения детей				2	
4	Соблюдение санитарно-гигиенических условий, безопасности					3
3.	Методика проведения образовательного процесса:		общая оценка -10			
1	Организационный момент, создание интереса к деятельности					3
2	Обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям					3
3	Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память). Использование заданий с опорой на несколько анализаторов					3
4	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности					3
5	Использование разнообразных форм организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно)					3
6	Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок					3
7	Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности					3

8	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность	умение доступно преподнести новый материал				3
9		умение педагога точно формулировать вопросы к детям				3
4.	Умение педагога решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи:		общая оценка -27			
1	Развитие компонентов речи					3
2	Осуществление индивидуального подхода					3
3	Осуществление дифференцированного подхода к детям с разными темпами психического развития					3
4	Методы и приемы активизации и побуждения воспитанников к деятельности					3
5	Педагогическая оценка деятельности детей, качество этой оценки					3
6	Умение педагога своевременно изменять, корректировать свою деятельность в соответствии с изменяющейся ситуацией				2	
5.	Обеспечение здоровьесберегающих условий		общая оценка -17			
1	Соответствие продолжительности образовательной деятельности возрастным требованиям					3
2	Стиль, темп общения, эмоциональность					3
3	Методы и приемы, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей					3
6.	Выполнение педагогом поставленных задач					3
7.	Работа по реализации воспитательных задач					3
8.	Деятельность детей		общая оценка -15			
1	Непосредственность, непринужденность поведения детей					3
2	Наличие у детей интереса к деятельности					3
3	Работоспособность детей					3
4	Речевая активность детей					3
5	Степень самостоятельности и активности детей					3
	Итоговая оценка:		15			

0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме
--------------------------------------	--	--	--

