

согласованно
педагогическим советом
№ 5 от 24.05.2023

утверждено
заведующая МБДОУ
Балахтинский детский сад №2
« Колокольчик»
Приказ № 26 от 24.05.. 2023

Аналитический отчет МБДОУ Балахтинский детский сад №2 «Колокольчик» за 2022-2023 уч. г.

Аналитическая часть отчёта включает следующее направление качество образования. и отражает показатели мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального мониторинга. Аналитическая часть отражает систему целей, анализ результатов и эффективности управленческих решений и мер, а также адресные рекомендации по результатам проведенного анализа. Аналитическая часть включает следующие направления качества:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий (кадровое, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления.

1. «Качество образовательных программ дошкольного образования»

В 2022-2023 уч.г. перед коллективом стояла задача, связанная с улучшением качества образовательной программы в части раскрытия способов реализации принципов ФГОС ДО, дополнения Программы подразделами, развивающими требования ФГОС ДО по отдельным разделам, включения Программы воспитания. Данные задачи были определены в процессе апробации

инструментария мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных дефицитов.

В настоящее время заявленные выше задачи частично реализованы. Программа содержит описание реализуемых в ДОУ образовательных технологий и практик. ДОУ ведет работу по ООП, программе воспитания. Обновленная версия ООП ДО представлена на официальном сайте детского сада, в групповых приемных и доступна для родителей и всех заинтересованных лиц. В составе ООП ДО реализуются парциальная программа по финансовой грамотности.

Выводы:

Качество ООП образовательной программы и программы воспитания по результатам мониторинга признать удовлетворительными.

Рекомендации:

1. В связи с новой утвержденной программой ФООП, ДО разработать и утвердить к 20.08.2023 году основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Балахтинский детский сад №2 «Колокольчик»

2. «Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»

Основная задача, связанная с повышением качества образовательной деятельности в 2022-2023 уч. г. заключалась в осуществлении поддержки детских познавательных инициатив, развитии игровых и коммуникативных навыков воспитанников, содействии реализации индивидуальных траекторий развития воспитанников на основе реализации современных образовательных технологий в пяти образовательных областях. Данная задача выделялась в связи с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов в индивидуализации образования, в частности в поддержке детских познавательных инициатив, игровой и коммуникативной деятельности детей. Педагоги реализовывали содержание образовательной программы по пяти направлениям развития, повышая свой профессиональный уровень в различных мероприятиях.

Анализ данных по данному направлению показывает, что в детском саду созданы условия для развития речи и мышления воспитанников – имеется необходимое количество книг и иллюстраций, педагоги обеспечивают повседневное общение, организуя беседы, обсуждения, стимулируют общение между детьми. Однако следует обратить внимание на использование речи для развития мыслительных навыков, используя принципы развивающего общения.

Педагоги уделяют внимание условиям для развития различных видов детской активности. В группах созданы условия для ролевых игр, строительства,

занятий искусством и детским экспериментированием. Однако недостаточно внимания в течение дня уделяется музыке и движению, требуется пополнение материала для развития мелкой моторики.

Условия для организации взаимодействия обеспечиваются поддержкой дисциплины, присмотром за деятельностью по развитию крупной моторики. Педагоги обеспечивают баланс контроля и поддержки детских инициатив. Педагоги обеспечивают доброжелательное отношение по отношению к воспитанникам.

В детском саду созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников. В 2022-2023 уч.г. в ДОУ реализовывалась дополнительная работа с целью обеспечения разнообразных видов деятельности. Воспитанники принимали участие в конкурсах и акциях разного уровня по разным направлениям развития – муниципальные декады по дорожной безопасности (социально-коммуникативное развитие) – все группы; муниципальный конкурс «Столовая для пернатых» и «Знакомая незнакомка» (познавательное, художественно-эстетическое развитие) – 4 воспитанника старшей и подготовительной группы; подготовительной группы; акция Три П (социально-коммуникативное развитие) – все группы; конкурс ГТО- дети 2016 года рождения (здоровье-сберегающее развитие), шашечные звездочки Земли Балахтинской (познавательное развитие)

Успешное и активное участие воспитанников в программах ДО и конкурсах по разным направлениям позволяет сделать вывод о слаженной работе педагогов по обеспечению разных видов деятельности детей и о тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, принимающих активное участие в жизни детского сада и поддерживающих своих детей к участию в конкурсных программах.

Педагогическая работа дошкольного учреждения направлена на решение следующих годовых задач:

Способствовать профессиональному росту педагогов посредством овладения современными образовательными технологиями через:

- использование активных форм: проектную деятельность, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, самообразование;
- разработку картотеки развивающих игр по образовательным областям;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

Использовать ИКТ по формированию познавательных способностей

детей дошкольного возраста через:

- применение развивающих игр по повышению качества развития речевых навыков;
- ведение проектной деятельности по информатизации «Сетевое взаимодействие педагогов как форма организации профессиональной деятельности в сети»;
- оформление портфолио воспитанников.

Методическая работа, осуществляется в течение всего года, которая органично соединяется с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы - оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- ИКТ-развивающие игры;
- проектная деятельность;
- мастер-классы;
- метод кейс-технологии;
- совместные итоговые события

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации, мастер-классы), например:

Педсовет по теме

1. (Установочный)

Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей и старшего воспитателя). Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания

непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2022-2023 год

2. Внеплановый педсовет **по МКДО**. Ознакомление с результатами мониторинга качества дошкольного образования МКДО (из опыта работы). Методическая работа по шкалам МКДОУ

3. Педагогический совет с элементами деловой игры «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Проведение тематического контроля по заданной теме.

«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

- Проведение открытой НОД по нравственно – патриотическому воспитанию.

- Проведение военно-спортивной игры «Зарничка».

- Семинар - практикум: «Виртуальная экскурсия как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

- Создание в группах мини-музеев ВОВ.

4. Педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».

«Банк идей» из опыта работы педагогов Цель: актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ.

5. Итоговый Педагогический совет «Результаты работы за 2022-2023 учебный год»

- Подведение итогов прошлого педсовета.

- Педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за учебный год;

- Анализ заболеваемости детей за учебный год; 4. Утверждение плана на летний период,

- Отчеты воспитателей по планам самообразования. Обсуждение и принятие решения.

Педагогический час.

Работа по использованию здоровьесберегающих технологий

Работа с родителями (традиционные и нетрадиционные формы работы)

Семинары:

С момента введения ФГОС ДО организованы циклы семинаров на тему

1. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ как средство развития ребенка

2. Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанников

Консультации:

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что каждым годом расширяется круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересует вопрос по внедрению ИКТ, по составлению новых адаптированных настольных игр по возрастным группам.

«Календарное планирование как инструмент профессиональной деятельности воспитателя».

«Роль игры в процессе адаптации детей раннего возраста»

«Вопросы проведения педагогического мониторинга в ДОУ»

«Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам аттестации»

«Активные методы обучения детей дошкольного возраста связной речи»

«Формирование у детей интереса к людям разных профессий»

«Организация театрально-игровой деятельности дошкольников»

«Речевое развитие детей младшего возраста средствами театрализованной деятельности»

«Безопасность и экологическое воспитание дошкольников»

«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста»

«Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования в своих группах и в целом в Учреждении.

По Календарному план- графику включено взаимопосещение воспитателей НОД, где сразу ведут анализ НОД в табличном варианте. После посещения все сдают свои анализы ст. воспитателю, старший воспитатель делает свод, находит средний бал по всем пунктам анализа НОД и делает выводы для воспитателя, который предоставил открытую НОД. Данная форма деятельности воспитателям нравится, с удовольствием организуют свой показ НОД и посещают НОД своих коллег, т.к. получают объективную оценку деятельности.

Количество педагогических работников, получивших высшее образование, дополнительное профессиональное образование за последние три года

	Ф.И.О	дополнительное профессиональное образование
1	Канаева Наталья Викторовна	Переподготовка – Воспитатель детей дошкольного возраста – 2021 год
2	Марьясова Валентина Валентиновна	Переподготовка – Воспитатель детей дошкольного возраста – 2021 год
3	Польная Марина Андреевна	Переподготовка – инструктор по физвоспитанию в дошкольных учреждениях – 2022 год

Вывод: в течение трех последних лет три педагога прошли переподготовку в

соответствии с ФГОС ДО

Выводы: Качество содержания образовательной деятельности достигалось за счет активного включения педагогов в методические мероприятия разного уровня, обеспечении условий для профессионального совершенствования педагогов по всем направлениям развития. В детском саду обеспечивались условия для различных видов детской активности. Следует продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества с учетом современных требований и выявленных в ходе мониторинга недостатков,

Рекомендации:

- Педагогам совершенствовать качество профессиональной деятельности по показателям самостоятельной деятельности воспитанников
- Продолжать работу по поддержке и развитию детских видов активности через реализацию кружков, образовательных проектов и других форм работы;
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества с учетом обновленных показателей муниципального мониторинга и выявленных недочетов;

3. «Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

В 2022-2023 гг. задача по совершенствованию кадровых условий решалась через обучение и повышение уровня педагогического мастерства работников включение педагогов в методические мероприятия разного уровня, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары, участия в инновационных площадках разного уровня

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: воспитателей -4, педагог-психолог -1, учитель-логопед – 1; инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель- 1, без категории–3 педагога (соответствие).

В течение 2022-2023 г., все педработники своевременно проходят курсы повышения квалификации

Уровень кадрового обеспечения учреждения

Год 2020- 2021г	Численный состав	Образование категория					соотв етстви е
		высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	
1	Лагуто Юлия Ивановна		+				+
2	Канаева Наталья Викторовна	+				+	
3	Корытько Ольга Геннадьевн ам			+		+	
4	Марьясова Валентина Валентинов на	+				+	
5	Михайлова Елена Николаевна	+				+	
6	Потехина Людмила Анатольевн а			+		+	
7	Филиппова Ольга Николаевна	+				+	
8	Ерлыкова Алена Васильевна	+				+	
9	Гаврилова Светлана Сергеевна	+				+	
10	Польная Марина Андреевна		+				+
10	итого	6	2	2		8	2

**Достижения педагогов и воспитанников ДОУ
Подготовительная группа «Почемучки»**

Марьясова Валентина Валентиновна

Уровень	Название конкурса	Результат	
всероссийский	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебное лукошко»	Куратор работы	Благодарственное письмо
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые чудеса»	Куратор работы	Благодарственное письмо
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазии Осени»	Куратор работы	Благодарственное письмо
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка на елку»	Куратор работы	Благодарственное письмо
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Бескрайний космос»	Куратор работы	Благодарственное письмо
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимая книга детства»	Куратор работы	Благодарственное письмо
Муниципальный уровень			
	Конкурс ППРС на участке ДОУ «Мы меняемся»	участник	

Канаева Наталья Викторовна

Уровень	Название конкурса	Результат	
всероссийский	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебное лукошко»	Куратор работы	Благодарственное письмо
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые чудеса»	Куратор работы	Благодарственное письмо
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазии Осени»	Куратор работы	Благодарственное письмо

	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка на елку»	Куратор работы	Благодарственное письмо
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Бескрайний космос»	Куратор работы	Благодарственное письмо
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимая книга детства»	Куратор работы	Благодарственное письмо
Корытько Ольга Геннадьевна			
Всероссийский	Международный конкурс педагогического мастерства: создание и оформление тематических уголков	Участник	Диплом 2 степени
	Высшая школа делового администрирования творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце» 2022 год	Куратор работы	благодарственное письмо
	творческий конкурс «У Лукоморья» 2022 год	Куратор работы	благодарственное письмо
	творческий конкурс «У Лукоморья» 2022 год	Куратор работа	благодарственное письмо
	«Пусть всегда будет мама» 2022 год		благодарственное письмо
муниципальный	МРБУ «Балахтинский молодёжный центр» Районная акция «Создай новогоднее настроение» 2023год	участие	Благодарственное письмо
муниципальный	МРБУ «Балахтинский молодёжный центр» Фотоконкурс «Пасхальное чудо»	участник	Благодарственное письмо
Михайлова Елена Николаевна			
Всероссийский	Международный конкурс педагогического мастерства: создание и оформление тематических уголков	участник	Диплом 2 степени

Всероссийский детский	Высшая школа делового администрирования творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» 2022 год	Куратор работы	благодарственное письмо
муниципальный	МРБУ «Балахтинский молодёжный центр» Районная акция «Создай новогоднее настроение» 2023год	участник	благодарственное письмо
муниципальный	МРБУ «Балахтинский молодёжный центр» Фотоконкурс «Пасхальное чудо»	участник	Благодарственное письмо
Ерлыкова Алена Васильевна			
муниципальный	«Воспитатель года -2023»	участник	диплом
	Муниципальный конкурс «Мы – меняемся»	участник	
Краевой	Региональный атлас образовательных практик	участник	сертификат
Потехина Людмила Анатольевна			
Муниципальные	педагогические чтения	участник	сертификат
	Муниципальный конкурс «Мы – меняемся»	участник	
Гаврилова Светлана Сергеевна			
Открыт телеграмм канал логопеда для родителей, «ЛОГОПЕД ПРО+ 100» где родители могут подобрать для своего ребенка полезный речевой материал, использовать развивающий игры, взять много интересного по речевому развитию ребенка. https://t.me/logopedcvetlana			
Филиппова Ольга Николаевна			
Всероссийский	«Осенний день календаря»	Куратор работы	Благодарственное письмо

Выводы и предложения:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием.

План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; 2022-2023 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДООУ в целом.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Рекомендации:

- Осуществлять подбор направлений курсовой подготовки с учетом индивидуальных запросов педагогов, выявленных на основе самоанализа и контроля профессиональной деятельности.
- Совершенствовать систему самоконтроля и контроля профессиональной деятельности педагогов, разработать и внедрить форму ИОМ педагога, совершенствовать систему адресных рекомендаций педагогам.
- Продолжать внедрение эффективных практик педагогов, полученных в ходе инновационной деятельности и участия в муниципальных проектах.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

На протяжении 2022-2023 учебного года воспитанники ДООУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня.

Участие детей

Уровень	Название конкурса	Участник	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебное лукошко»	Рахлинская К., Серегина В., Федорова А., Филиппов Е.	1 место, Диплом победителя
		Миллер М.	2 место, Диплом победителя
Всероссийский	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые чудеса»	Серегина В., Белоусов Д., Данигер С.	1 место, Диплом победителя
		Филиппов Е., Миллер М.	2 место, Диплом

			победителя
Всероссийский	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазии Осени»	Миллер М., Федорова А., Ваганова С., Белоусов Д., Рахлинская К., Данигер С., Раззуваев Р., Потехин А., Серегина В., Лыжов Г.	1 место, Диплом победителя
Всероссийский	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка на елку»	Ваганова С., Глазачева С., Данигер С., Польный М.	1 место, Диплом победителя
Всероссийский	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Бескрайний космос»	Данигер С., Миллер М., Серегина В., Рахлинская К., Потехин А., Польный М., Сулейманов Д.	1 место, Диплом победителя
Всероссийский	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимая книга детства»	Киприянов Е., Миллер М., Серегина В., Сулейманов Д.	1 место, Диплом победителя
Всероссийский	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветные карандашики»	Раззуваев Р., Польный М., Ваганова С., Федорова А., Данигер С., Белоусов Д.	1 место, Диплом победителя
		Серегина В.,	2 место, Диплом победителя
Всероссийский	Онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Ваганова С., Сулейманов Д., Данигер С., Раззуваев Р., Серегина В., Польный М., Рахлинская К., Белоусов Д., Миллер М.	Диплом победителя

Всероссийский	Онлайн-викторина для дошкольников «Наши любимые сказки»	Ваганова С., Сулейманов Д., Данигер С., Раззуваев Р., Серегина В., Польный М., Рахлинская К., Белоусов Д., Миллер М.	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	12 человек	Дипломы победителей
Муниципальный	Конкурс рисунков по ГТО	Белоусов Д., Лыжов Г.	1 место 3 место
Муниципальный	Нормы ГТО	Киприянов Е. Сулейманов Д. Федорова А. и Польный М.	1 место 2 место 3 место
Муниципальный	Нормы ГТО (забег)	Федорова А. Белоусов Дмитрий	1 место 2 место
Муниципальный	Творческий конкурс ЦВР «Ровесник» «Зимнее вдохновение»	Серегина В.	3 место
		Ваганова С., Раззуваев Р., Данигер С., Голубев Д. Данигер София	Участие
Муниципальный	Шашечный турнир «Шашечные звездочки земли Балахтинской»	Польный М., Филиппов Е. Федорова А.	1 место 1 место 2 место
Муниципальный	Шашечный турнир «Веселая шашка»	Польный М., Федорова А., Миллер М., Ваганова С., Раззуваев Р.	1 место 1 место 3 место 2 место 3 место
Муниципальный	Шашечный турнир, посвященный Дню Победы	Федорова А.	1 место
Всероссийский конкурс	Высшая школа делового администрирования детских	Кузьмин Ваня	1 место

	творческих работ «Пернатые 2022 год.		
	Высшая школа делового администрирования конкурс детских рисунков «У Лукоморья». Изобразительное творчество «сказка о рыбаке и рыбке» 2022 год.	Третьякова Эвелина	1 место
	Высшая школа делового администрирования конкурс детских рисунков «У Лукоморья». Изобразительное творчество «скот учёный» 2022 год.	Уфимцева Катя	1 место
	Высшая школа делового администрирования конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама» 2022 год	Третьякова Эвелина Гришмановская Саша Бухтеева Маша Кузнецов Стёпа	1 место
муниципальный	«Вперёд, в будущее» 2022 год	Семья Кузьминых	3 место
	МРБУ «Балахтинский молодёжный центр» Фотоконкурс «Новогодний Я» 2023 год	Маслов Матвей Кузьмин Ваня	Диплом
	«Виктория» 2023 год	Третьякова Эвелина Уфимцева Катя	участие
	«Шашечные звёздочки Земли Балахтинской» 2023 год	Третьякова Эвелина	3 место
	МРБУ «Балахтинский молодёжный центр» Районный фотоконкурс «Пасхальное чудо» 2023 год	Маслов Матвей Фатуев Олег Озерова Лера Кузьмин Ваня	1 место 1 место 2 место 3 место
	МАУФСЦ «Олимп» Центр ГТО ГТО 2023 год	Третьякова Эвелина Краубергер Василиса	1 место 2 место
Всероссийский	Высшая школа делового администрирования «Осенний	Безъязыков Илья	2 место 2 место

	день календаря»	Казанцева Вика Махова Есения Мунгалов Степа Самодуров Ярослав Третьяков Карилл	3 место 3 место 2 место 3 место
Муниципальный конкурс	«Зимнее вдохновение»	Иванов Денис Иванов Артём Лесных катя Ивченко Глеб Кравцова Алиса	Грамота (участие) Грамота (участие) Грамота (участие) Грамота (участие) Грамота (участие)

Вывод: Воспитанники являются активными участниками творческих и познавательных конкурсов, часто занимают призовые места.

В 2022-2023 уч.г. совершенствование условий в части организации развивающей предметно-пространственной среды осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик», направлениями инновационной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, участки для прогулок детей и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды и беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Во всех возрастных группах работают Центры экспериментирования.

Выводы:

В детском саду созданы условия для развития детских видов деятельности, в том числе игровой и познавательно-исследовательской. Обновляется пространство для развития конструктивных и технических умений детей старшего дошкольного возраста. Требуется совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на театрализацию и зонирование свободной деятельности ребенка.

Рекомендации:

Педагогам совершенствовать условия для театрализации, уголки природы и труда. Задача совершенствования качества образования в части создания психолого-педагогических условий в 2022-2023 уч. г. решалась через совершенствование условий для свободной игры воспитанников. В расписании дня обозначено время для свободных игр детей, педагоги применяют на практике приемы развития детской игры в логике системы Е.Е.Кравцовой. Наблюдается положительная тенденция в понимании педагогами логики развития детской игры. Однако требуется работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов по приемам развития детской игры. В ООП ДО МБДОУ отражены возрастные характеристики воспитанников, принципы личностно-ориентированного взаимодействия, организация процесса наблюдения и документирования индивидуального развития детей. Понимание индивидуального развития ребенка выстраивается исходя из данных наблюдений за развитием воспитанников на основе карт индивидуального развития. У педагогов наблюдаются затруднения в постановке индивидуальных образовательных задач развития на основе данных наблюдений. Отсутствует система фиксации ежедневных наблюдений за развитием детей (наблюдения фиксируются лишь в картах развития).

4. «Качество реализации адаптированных основных образовательных

программ в ДОУ»

В 2022-2023 уч.г. в ДОУ проводилась работа специалистов с детьми с ОВЗ. Педагоги сопровождали 6 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи), для которых разработаны и утверждены и реализованы адаптированные индивидуальные программы

В настоящее время в детском саду разработана и утверждена модель инклюзивного образования, описывающая принципы, условия, средства осуществления инклюзивного образования. Детский сад укомплектован специалистами сопровождения воспитанников с ОВЗ: учитель-логопед (1), педагог-психолог (1,). Все специалисты имеют высшее профессиональное образование, 1 квалификационную категорию, а также курсы повышения квалификации. Выпущенных детей с достаточно развитой речью 7 детей с ОНР -3 уровень, 1 ребенок ТНР по программе АОП. У 8 воспитанников поставлены и отработаны звуки речи.

В течение учебного года в детском саду функционировал ППк, в состав которого входили все специалисты детского сада. ППк осуществлял диагностику детей, взаимодействие с родителями, подготовку рекомендаций воспитателям, подготовку документации на ТППК.

По результатам отчета учителя-логопеда на конец учебного года из обследования детей 5-6 летнего возраста, у детей 60% видна достаточная динамика развития связной речи, пересказ, составление рассказа по сюжетным картинкам. У 50% воспитанников наблюдается достаточный уровень грамматического строя речи (состояние активного словаря, предлоги, обобщающие слова, словарь признаков. На среднем уровне развития находится фонематический слух показала у 20% детей, не могут определить места звука в слове, определить звук в заданной позиции.

Обследования детей 6-7 летнего возраста, видна высокая динамика по всем показателям речевого развития, формирование грамматического строя речи, фонематического слуха, связная речь. 80% детей.

Обследование детей среднего возраста, видна динамика по всем показателям развития среднего уровня у 40% детей, понимание развития грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, формирование фонематического слуха, находится на среднем уровне, допускают ошибки при дифференциации оппозиционных звуков (по картинкам). У 20% детей страдает слоговая структура слова; это выпадение, замена слогов, искажение слова.

-По результатам итогового обследования детей среднего возраста, динамика развития показала: что на среднем уровне находится формирование слоговой структуры слова, грамматический строй речи.

На сайте существует страничка «Консультации для родителей и детей с ОВЗ»,

<http://kolokolchik2balaxta.dswebou.ru/index.php/konsultativnyj-punkt-dlya-detej-s-ovz>

Информацию о работе с детьми с ОВЗ читайте на странице сайта «Доступная среда»

<http://kolokolchik2balaxta.dswebou.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dostupnaya-sreda>

Выводы:

В детском саду созданы условия для сопровождения воспитанников с ОВЗ. Штат специалистов укомплектован, педагоги проходят курсовую подготовку по программам сопровождения детей с ОВЗ. Специалисты сопровождения имеют специальное образование и регулярно повышают уровень квалификации. Разработаны и реализуются модель инклюзивного образования. Функционирует ППк.

Рекомендации:

Создать условия для качественного сопровождение воспитанников с ОВЗ на основе разработанных ИОМ с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей.

5.«Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

В 2022-2023 уч. г. повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялось в рамках годовой задачи содействия формированию у родителей активной позиции в развитии познавательно-исследовательских, игровых навыков детей через участие в мероприятиях на уровне ДООУ. В процессе подготовки детских мероприятий семьи получали индивидуальную консультационную поддержку педагогов, получили опыт участия в образовательной деятельности, направленной на развитие исследовательских навыков детей.

В детском саду предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе, в образовательной программе представлены формы взаимодействия с семьей. Родителям предоставлен доступ к документам, регламентирующим взаимодействие ДООУ и семьи. Документы размещены в родительских уголках в приемных детского сада, на официальном сайте и доступны для ознакомления в любое время. Каждая группа имеет собственный групповой чат для обсуждения текущих вопросов в мессенджерах WhatsApp, Viber.

Так же в этом учебном году была создана страница в VK, для ознакомления жизни детского сада [МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 "Колокольчик" \(vk.com\)](https://vk.com/mbdou_balaxtinskij_detский_sad_2_kolokolchik)

83% семей в текущем учебном году были активно включены в образовательную деятельность через разные формы участия: выставки совместного творчества («Мое лето!», «Осень –рукодельница», «Зимнее вдохновение»), акции («Окна Победы», акция «Три П»), конкурсные мероприятия («Зимняя планета детства», ГТО, «Шашечные звездочки земли Балахтинской, Конкурс чтецов «Мы помним...», Буктрейллер).

В детском саду действуют групповые родительские комитеты, родительский комитет детского сада (Положение о родительском собрании), которые позволяют родителям принимать решения и участвовать в жизни детского сада.

В течение года родители регулярно получали консультативную поддержку педагогов детского сада. На официальном сайте имеется подборка материалов и электронных источников для осуществления развивающей деятельности с детьми, информационные материалы. Информация об электронном адресе официального сайта размещена в приемных групп детского сада, однако многие родители в анкетах отмечают, что не заходят на страницы сайта и не пользуются его ресурсом.

В детском саду действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад. В течение года обеспечивается информирование родителей, как очным и заочными способами. Информацию о работе Консультативного пункта можно увидеть на сайте ДОО. <http://kolokolchik2balaxta.dswebou.ru/index.php/konsultativnyj-punkt-psixologo-pedagogicheskoy-podderzhki-roditelyam-detej-ne-poseshhayushhix-dou-ot-0-8-let>

Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг происходит регулярно на основе анкетирования. На конец учебного года по результатам анкетирования, в котором приняли участие 84% семей воспитанников, 64 % родителей считают, что оснащенность ДОО на достаточном уровне; 90,6 % родителей считают, что педагоги детского сада квалифицированные специалисты; 86 % родителей считают, что в детском саду ребенок развивается; 97 % родителей считают, что сотрудники детского сада достаточно взаимодействуют с родителями; 81,3% родителей считают дистанционное взаимодействие удобным форматом. На основании анализа полученных данных следует обратить внимание на повышение уровня доверия родителей через обеспечение учета мнения родителей при организации образовательной деятельности, совершенствовать формы самоуправления, которые обеспечат учет мнения родительской общественности.

Выводы:

Коллектив детского сада использует разнообразные формы привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, разрабатывает новые формы сотрудничества, совершенствует формы работы в связи с текущей образовательной ситуацией и условиями реализации образовательной программы. Следует обратить внимание на популяризацию официального сайта детского сада, как инструмента

информационной поддержки семьи, повышать качество взаимодействия с семьями на основе учета мнений родительской общественности.

Рекомендации:

- Развивать формы самоуправления родителей с целью обеспечения учета мнения родительской общественности при организации образовательной деятельности.
- Содействовать повышению активного участия родителей в образовательной деятельности через разнообразные формы сотрудничества.

6. «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»

Годовая задача сохранения физического здоровья воспитанников решалась комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.). Общее санитарное и гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим в норме. С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

В детском саду осуществляется работа по обеспечению здоровья воспитанников. Разработан комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающий разнообразные формы поддержки здоровья детей. В детском саду предусмотрены мероприятия по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, закаливанию воспитанников, обеспечивается профилактика ОРВИ, соблюдается график прививок. Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий включает формы образовательной деятельности по направлению физическое развитие под руководством инструктора по физической культуре. Регулярно отслеживаются медицинские рекомендации, на основании чего выстраивается индивидуальное сопровождение ребенка. Педагоги ДОО используют следующие здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, динамическая пауза, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные паузы.

Выполнению требований и норм СанПиН по организации питания в МБДОУ Балахтинский детский сад №2 «Колокольчик» уделяется большое внимание. Для приготовления пищи в ДОО имеется пищеблок, в котором есть горячий и холодный цеха, необходимое оборудование, электроплита, моечные ванны, столы

из цельнокроеного железа, стеллаж для сушки баков, холодильники, весы. Имеются помещения для хранения сыпучих продуктов и овощей. Производится подвоз продуктов по договорам с поставщиками. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят административные, медицинские работники, члены первичной профсоюзной организации учреждения.

В ДОУ выполняются натуральные нормы питания, обеспечивается калорийность блюд соответственно норме. Питание детей полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяющее физиологическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Примерное десятидневное меню разработано таким образом, чтобы в рацион детского питания включалось как можно больше экологически чистых продуктов (фрукты, овощи, молочные и мясные продукты, рыба) и как можно меньше продуктов питания, содержащих консерванты и добавки, при этом мы постарались соблюсти баланс содержания в пище белков, жиров и углеводов. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания комиссией в составе заведующего ДОУ, медицинской сестры, заведующего хозяйством. Ежедневное меню медицинская сестра составляет при участии заведующего хозяйством и заведующего детским садом. Для составления ежедневного меню в ДОУ имеется картотека блюд, в которую входят меню – раскладка и технологические карты отдельных блюд. Ежедневно меню составляется на основе примерного десятидневного меню. Информация на сайте: <http://kolokolchik2balaxta.dswebou.ru/index.php/pitanie>

В детском саду разработаны и утверждены положение об организации питания, положение о бракеражной комиссии. Ведётся журнал бракеража готовой продукции, журнал замены продуктов питания, журнал витаминизации третьих блюд, ведомость контроля за рационом питания.

Медицинское сопровождение обеспечивается на основе договора об оказании медицинских услуг. В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обеспечение детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой. На основании бесед и наблюдений за поведением и здоровьем ребенка, медицинской сестрой даются рекомендации педагогам и родителям. В детском саду соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. В условиях пандемии соблюдались профилактические меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Медицинский и педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- утренний фильтр;

- совместные обходы групп медсестрой, заведующим, старшим воспитателем;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 45 дней в год. Требуется обратить внимание на вопросы, связанные с просвещением родителей по вопросам здоровьесбережения с целью снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Выводы:

В текущем периоде в детском саду обеспечивались условия, связанные с сохранением здоровья воспитанников, осуществлялось медицинское сопровождение, реализовывался комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, воспитанники обеспечивались качественным питанием. Помещения детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Требуется совершенствование качества работы по профилактике ОРВИ и снижению простудных заболеваний, фиксации пищевых предпочтений воспитанников.

Рекомендации:

- Совершенствовать работу по профилактике простудных заболеваний через просвещение родителей и усиление контроля за ведением утреннего фильтра.
- Педагогам обеспечить фиксацию пищевых предпочтений воспитанников на основе информации родителей, с целью индивидуализации процесса питания.

Обеспечение безопасности в детском саду осуществлялось на основе комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Разработаны инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности, регламент действий при ЧС.

Регулярно проводится инструктаж и обучение персонала в соответствии с требованиями. Разработан и утвержден в актуальной редакции паспорт

безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. В детском саду установлены видеокамеры, изображение которых позволяет визуально контролировать территорию (5 наружных, 3 внутренних). Имеются телефоны местного отдела ФСБ, МВД, противопожарной службы, скорой помощи, аварийной службы. В наличии имеются средства пожаротушения (6 огнетушителей).

Педагоги регулярно планируют работу по формированию навыков безопасного поведения. В детском саду действует объединение родителей «Родительский дорожный патруль» (Положение о родительском дорожном патруле) с целью организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственный за работу РДП Коновалова Р.И., инструктор по физической культуре. Коллектив сотрудничает с ОГИБДД МО МВД «Балахтинский» по вопросам профилактики ДДТТ. Регулярно проводятся образовательные события и акции в рамках Декады дорожной безопасности.

Выводы: В детском саду выстроен комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Регулярно проходит инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения безопасности. Педагоги планируют и организуют работу по формированию навыков безопасного поведения. К профилактике ДДТТ привлекаются семьи воспитанников. Имеется необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению безопасности.

Рекомендации:

- Педагогам продолжать работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников, привлекая к активному участию родительскую общественность.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу осуществляется на основе требований ООП ДО, СанПиН и регламентируется правилами внутреннего распорядка воспитанников. Педагоги организуют ритуал встречи/прощания на основе личностно-ориентированного и гуманистического подхода. Осуществляется контроль за личной гигиеной воспитанников и гигиеной помещений детского сада. Требуется обратить внимание на организацию сна и отдыха воспитанников, обеспечив индивидуальный подход к каждому ребенку, а также на алгоритм пользования туалетом, в связи с тем, что у воспитанников не всегда прослеживаются

устойчивые привычки соблюдения личной гигиены после посещения туалета.

Выводы: Педагогами качественно предоставляется услуга по присмотру и уходу. Требуется обратить внимание на формирование привычек, связанных с соблюдением детьми правил личной гигиены, совершенствовать ритуал организации сна и отдыха.

Рекомендации:

- Персоналу всех групп планировать мероприятия, направленные на формирование привычек, связанных с соблюдением детьми правил личной гигиены.
- Педагогам всех групп организовывать ритуал сна и отдыха с учетом индивидуальных потребностей воспитанников.

7. «Качество управления в ДООУ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» осуществляет образовательную, правовую и административно-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 г., федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края и Балахтинского муниципального района.

Деятельность МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» регламентируют следующие нормативно-правовые документы:
(<http://kolokolchik2balaxta.dswebou.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dokumenty>)

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик»;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положения;
- Годовой план работы;
- Программа развития;

- Режим;
- Годовой календарный график;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности;
- Рабочие программы педагогов и т.д.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Организацией и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик».

Одним из составляющих деятельности по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации является наличие у руководителя профессионального образования. Заведующая ДООУ обучается на последнем курсе по направлению «Менеджмент в образовании», регулярно повышает свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации.

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения, в связи с этим в МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» разработаны Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

<http://kolokolchik2balaxta.dswebou.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dokumenty>

Фиксация результатов ВСОКО проведена в качественном и количественном анализе, по итогам которого разработаны планы работы по повышению качества образования в ДООУ.

В детском саду разработана, согласована с учредителем и утверждена программа развития, в которой отражены основные направления развития учреждения.

В МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» разработана система действий, направленная на достижение желаемого результата развития учреждения, которая нашла отражение в Программе развития дошкольной образовательной организации, которая предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Анализ Программ развития ДООУ показал, что данный документ сформирован основываясь на анализе деятельности ДООУ в период, предшествующий инновационному циклу развития, с учетом образовательной

политики и социального заказа населения, жизнедеятельности ДООУ и результатов образовательного процесса по основным направлениям развития (физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие), взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, с дальнейшим определением возможных путей решения проблем.

Развитие ДООУ невозможно без развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса, поэтому программа содержит разделы, связанные с повышением профессионального уровня педагогов.

Планирование мероприятий по улучшению качества образования в МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» отражалось в текущем периоде в годовом плане работы.

(<http://kolokolchik2balaxta.dswebou.ru/images/stories/Dokuments/doc353.pdf>)

В детском саду обеспечена доступность содержания ЛНА для сотрудников, родителей (официальный сайт <http://kolokolchik2balaxta.dswebou.ru>, [МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 "Колокольчик" \(vk.com\)](#)), информационные стенды, родительские группы и чаты).

Выводы: В детском саду управление качеством дошкольного образования регламентируется соответствующими документами. Ведется планомерная работа, связанная с мониторингом качества, анализом результатов и принятием управленческих действий по устранению выявленных недостатков и реализацией успешных практик. Требуется качественное выполнение ВСОКО.

Рекомендации:

- Совокупность всех структур ДООУ на качественное оказание образовательных услуг.
- Разработать план по развитию качества ДООУ с учетом анализа данных мониторинга качества в текущем периоде.

Направления ближайшего развития ДООУ на основе выявленных проблем и перспектив по результатам мониторинга 2022-2023 уч.г.

На основе анализа данных, полученных в ходе мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Разработать Основную образовательную программу в соответствии с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (2022г.)**.
2. Обеспечить повышение качества содержания образовательной деятельности через поддержку и развитие детских видов активности, реализацию

кружков, образовательных проектов, парциальных образовательных программ.

3. Совершенствовать систему самоконтроля и контроля профессиональной деятельности педагогов, продолжать работу по форме ИОМ педагога, совершенствовать систему адресных рекомендаций педагогам.

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в части развития игровой, познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности воспитанников, организации педагогических наблюдений с целью индивидуализации образовательной деятельности через систему методических мероприятий, курсов повышения квалификации, реализации успешных практик.

5. Обеспечить повышение качества сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью индивидуализации образовательной деятельности, достижения положительной динамики развития на основе реализации АОП воспитанников, методических мероприятий для педагогов.

6. Содействовать повышению активного участия родителей в образовательной деятельности через разнообразные формы сотрудничества, внедрение практики совместного планирования с участием семей.

7. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников на основе комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Заведующая
МБДОУ Балахтинский детский сад
№ 2 «Колокольчик»
Е.А. Кузнецова