

согласованно
педагогическим советом
№ 5 от 24.05.2024

утверждено
заведующая МБДОУ
Балахтинский детский сад №2
« Колокольчик»
Приказ № 32 от 24.05.. 2024

Аналитический отчет МБДОУ Балахтинский детский сад №2 «Колокольчик» за 2023-2024 уч. г.

Аналитическая часть отчёта включает следующее направление качество образования. и отражает показатели мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального мониторинга. Аналитическая часть отражает систему целей, анализ результатов и эффективности управленческих решений и мер, а также адресные рекомендации по результатам проведенного анализа. Аналитическая часть включает следующие направления качества:

- 1.Качество образовательных программ дошкольного образования;**
- 2.Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);**
- 3.Качество образовательных условий (кадровое, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);**
- 4.Качество реализации адаптированных основных образовательных программ;**
- 5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);**
- 6.Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;**
- 7.Качество управления.**

В 2023-2024 учебный год перед коллективом стояла задача, связанная с

внедрением и реализацией основной образовательной программой МБДОУ Балахтинский детский сад №2 « Колокольчик».

Выводы:

Качество ООП образовательной программы и программы воспитания по результатам мониторинга признать удовлетворительными.

Рекомендации:

1. В связи с новой утвержденной программой ФОП, ДО разработать и утвердить к 20.08.2023 году основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Балахтинский детский сад №2 «Колокольчик»

2. «Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»

Основная задача, связанная с повышением качества образовательной деятельности в 2023-2024 уч. г. заключалась в осуществлении поддержки детских познавательных инициатив, развитии игровых и коммуникативных навыков воспитанников, содействии реализации индивидуальных траекторий развития воспитанников на основе реализации современных образовательных технологий в пяти образовательных областях. Данная задача выделялась в связи с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов в индивидуализации образования, в частности в поддержке детских познавательных инициатив, игровой и коммуникативной деятельности детей. Педагоги реализовывали содержание образовательной программы по пяти направлениям развития, повышая свой профессиональный уровень в различных мероприятиях.

Анализ данных по данному направлению показывает, что в детском саду созданы условия для развития речи и мышления воспитанников – имеется необходимое количество книг и иллюстраций, педагоги обеспечивают повседневное общение, организуя беседы, обсуждения, стимулируют общение между детьми. Однако следует обратить внимание на использование речи для развития мыслительных навыков, используя принципы развивающего общения.

Педагоги уделяют внимание условиям для развития различных видов детской активности. В группах созданы условия для ролевых игр, строительства, занятий искусством и детским экспериментированием. Однако недостаточно внимания в течение дня уделяется музыке и движению, требуется пополнение материала для развития мелкой моторики.

Условия для организации взаимодействия обеспечиваются поддержкой дисциплины, присмотром за деятельностью по развитию крупной моторики. Педагоги обеспечивают баланс контроля и поддержки детских инициатив.

Педагоги обеспечивают доброжелательное отношение по отношению к воспитанникам.

В детском саду созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников.

(отражено в разделе **Качество образовательных условий (кадровое, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**).

В этом учебном году в ДООУ реализовывалась дополнительная работа с целью обеспечения разнообразных видов деятельности. Воспитанники принимали участие в конкурсах и акциях разного уровня по разным направлениям развития – муниципальные декады по дорожной безопасности (социально-коммуникативное развитие) – все группы;

муниципальный конкурс «Столовая для пернатых» и «Знакомая незнакомка» (познавательное, художественно-эстетическое развитие) – 4 воспитанника старшей и подготовительной группы;;

акция Три П (социально-коммуникативное развитие) – все группы;

Акции « Посылка солдату» , « Окопная Свеча», участие в движении « Сибирь своих не бросает» (нравственно- патриотическое развитие) ;

конкурс ГТО- дети 2017 года рождения (здоровье-сберегающее развитие), шашечные звездочки Земли Балахтинской (познавательное развитие)

(отражено в разделе **Качество образовательных условий (кадровое, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**).

Вывод: Успешное и активное участие воспитанников в программах ДО и конкурсах по разным направлениям позволяет сделать вывод о слаженной работе педагогов по обеспечению разных видов деятельности детей и о тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, принимающих активное участие в жизни детского сада и поддерживающих своих детей к участию в конкурсных программах.

Педагогическая работа дошкольного учреждения направлена на решение следующих годовых задач:

Способствовать профессиональному росту педагогов посредством овладения современными образовательными технологиями через:

- использование активных форм: проектную деятельность, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, самообразование;
- разработку картотеки развивающих игр по образовательным

- областям;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

Использовать ИКТ по формированию познавательных способностей детей дошкольного возраста через:

- применение развивающих игр по повышению качества развития речевых навыков;
- ведение проектной деятельности по информатизации «Сетевое взаимодействие педагогов как форма организации профессиональной деятельности в сети»;
- оформление портфолио воспитанников.

Методическая работа, осуществляется в течение всего года, которая органично соединяется с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы - оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- ИКТ-развивающие игры;
- проектная деятельность;
- мастер-классы;
- метод кейс-технологии;
- совместные итоговые события

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные

тренинги для педагогов, методические рекомендации, мастер-классы), например:

Педсовет по теме

1. (Установочный)

Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей и старшего воспитателя). Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2023-2024 год

2. Внеплановый педсовет по МКДО. Ознакомление с результатами мониторинга качества дошкольного образования МКДО (из опыта работы). Методическая работа по шкалам МКДОУ

3. Педагогический совет с элементами деловой игры «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Проведение тематического контроля по заданной теме.

«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

- Проведение открытой НОД по нравственно – патриотическому воспитанию.

- Проведение военно-спортивной игры «Зарничка».

- Семинар - практикум: «Виртуальная экскурсия как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

- Создание в группах мини-музеев ВОВ.

4. Педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».

«Банк идей» из опыта работы педагогов Цель: актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ.

5. Итоговый Педагогический совет « Педагогический винегрет» Результаты работы за 2023-2024 учебный год»

- Подведение итогов прошлого педсовета.

- Педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за учебный год;

- Анализ заболеваемости детей за учебный год;

4. Утверждение плана на летний период,

- Отчеты воспитателей по планам самообразования. Обсуждение и принятие решения.

Педагогический час.

Работа по использованию здоровьесберегающих технологий

Работа с родителями (традиционные и нетрадиционные формы работы)

Семинары:

С момента введения ФГОС ДО организованы циклы семинаров на тему

1.Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ как средство развития ребенка

2.Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанников

Консультации:

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что каждым годом расширяется круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересует вопрос по внедрению ИКТ, по составлению новых адаптированных настольных игр по возрастным группам.

«Календарное планирование как инструмент профессиональной деятельности воспитателя».

«Роль игры в процессе адаптации детей раннего возраста»

«Вопросы проведения педагогического мониторинга в ДОУ»

«Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам аттестации»

«Активные методы обучения детей дошкольного возраста связной речи»

«Формирование у детей интереса к людям разных профессий»

«Организация театрально-игровой деятельности дошкольников»

«Речевое развитие детей младшего возраста средствами театрализованной деятельности»

«Безопасность и экологическое воспитание дошкольников»

«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста»

«Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования в своих группах и в целом в Учреждении.

По Календарному план- графику включено взаимопосещение воспитателей НОД, где сразу ведут анализ НОД в табличном варианте. После посещения все сдают свои анализы ст. воспитателю, старший воспитатель делает свод, находит средний бал по всем пунктам анализа НОД и делает выводы для воспитателя, который предоставил открытую НОД. Данная форма деятельности воспитателям нравится, с удовольствием организуют свой показ НОД и посещают НОД своих коллег, т.к. получают объективную оценку деятельности.

Количество педагогических работников, получивших высшее образование, дополнительное профессиональное образование за последние три года

	Ф.И.О	дополнительное профессиональное образование
1	Филиппова Ольга Николаевна	Переподготовка – Воспитатель детей дошкольного возраста – 2023год

2	Марьясова Валентина Валентиновна	Переподготовка – Воспитатель детей дошкольного возраста – 2021 год
3	Канаева Наталья Викторовна	Переподготовка – Воспитатель детей дошкольного возраста – 2021 год
4	Устюгова Александра Валерьевна	Переподготовка – инструктор по физвоспитанию в дошкольных учреждениях – 2023 год
5	Соловьева Елизавета Алексеевна	Обучение в ФГБОУ ВБ « Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» - педагогика и психология дошкольного образования. (2023- 2026 г.г)

Вывод: в течение трех последних лет четыре педагога прошли переподготовку в соответствии с ФГОС ДО, один получает высшее образование

Выводы: Качество содержания образовательной деятельности достигалось за счет активного включения педагогов в методические мероприятия разного уровня, обеспечении условий для профессионального совершенствования педагогов по всем направлениям развития. В детском саду обеспечивались условия для различных видов детской активности. Следует продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества с учетом современных требований и выявленных в ходе мониторинга недостатков,

Рекомендации:

- Педагогам совершенствовать качество профессиональной деятельности по показателям самостоятельной деятельности воспитанников
- Продолжать работу по поддержке и развитию детских видов активности через реализацию кружков, образовательных проектов и других форм работы;
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества с учетом обновленных показателей муниципального мониторинга и выявленных недочетов;

3. «Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

В 2023-2024 гг. задача по совершенствованию кадровых условий решалась через обучение и повышение уровня педагогического мастерства работников включение педагогов в методические мероприятия разного уровня, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары, участия в инновационных площадках разного уровня

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими,

педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

Уровень кадрового обеспечения учреждения

Год 2023- 2024г	Численный состав	Образование категория					соотв етстви е
		высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	
1	Лагуто Юлия Ивановна		+				+
2	Канаева Наталья Викторовна	+				+	
3	Корытько Ольга Геннадьевн ам			+		+	
4	Марьясова Валентина Валентинов на	+				+	
5	Михайлова Елена Николаевна	+				+	
6	Потехина Людмила Анатольевн а			+		+	
7	Филиппова Ольга Николаевна	+				+	
8	Ерлыкова	+				+	

	Алена Васильевна						
9	Гаврилова Светлана Сергеевна	+				+	
10	Устюгова Александра Валерьевна		+				+
11	Соловьева Елизавета Алексеевна		+				+
11	итого	6	3		2		9

Количество педагогических работников, получивших высшее образование, дополнительное профессиональное образование за последние три года

	Ф.И.О	дополнительное профессиональное образование
	Филиппова Ольга Николаевна	Переподготовка – Воспитатель детей дошкольного возраста – 2023год
	Марьясова Валентина Валентиновна	Переподготовка – Воспитатель детей дошкольного возраста – 2021год
	Канаева Наталья Викторовна	Переподготовка – Воспитатель детей дошкольного возраста – 2021год
	Устюгова Александра Валерьевна	Переподготовка – инструктор по физвоспитанию в дошкольных учреждениях – 2023 год
	Соловьева Елизавета Алексеевна	Обучение в ФГБОУВБ «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева» - педагогика и психология дошкольного образования. (2023- 2026 г.г)

В течение 2023-2024 г., все педработники своевременно проходят курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации педагогов

Учредитель	Название курса	количество	часы
------------	----------------	------------	------

конкурса (организатор)			
	Сертификат об обучении «Основы здорового питания детей дошкольного возраста»,	12	15 ч.
Общество с ограниченной ответственностью «Импульс»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	8	72ч
КИПК г. Красноярск	Семинар – практикум «Освоение методики пространственного моделирования» (сертификат)	2	-
КИПК г. Красноярск	Краевой образовательный форум «Территория успеха и благополучия» (сертификат)	1	
	«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	2	
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» 2023 год	1	72
	«Академия госпабликов»,	3	3,5 ч.
Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган,	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ»,	2	72 ч.
Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган,	«Оказание первой медицинской помощи», КПК «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ»,	2	72 ч.
Образовательный центр «ИТ-перемена», г.	-«ИКТ в работе воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями обновленного	2	72

Курган, 72 ч.	ФГОС ДОУ», КПК «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ»,		
Профессиональную переподготовку			
	«Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДОУ	1	320
КИПК Красноярск	«Образование детей раннего и дошкольного возраста»	1	256

Так же педагоги делились опытом на Районном методическом объединении:

1. «Предпосылки читательской грамотности в ДОУ» Канаева Н.В,
2. «Создание предметно-пространственной развивающей среды» (успешный практики) Корытько О.Г., Михайлова Е.Н,
3. «Организация кружковой работы в ДОУ». Марьясова В.В.
4. « Словесность и дидактика для детей дошколят» Филиппова О.Н.

5. МБДОУ Балахтинский детский сад №2 « Колокольчик» с января 2024 года вошел в инновационную площадку "ТехноМир: развитие без границ"

Организатор АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" . Педагоги прошли обучение по заявленной теме

	«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	2	72
--	---	---	----

Разработаны локальные акты для осуществления работы площадки в МБДОУ

Балахтинский детский сад №2 « Колокольчик».

Участие в конкурсах педагогов

Учредитель конкурса (организатор)	Название конкурса	участник	Результат участия
Всероссийский уровень (дистанционный формат)			
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама» 2023год	Корытько О.Г. Михайлова Е.Н.	благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс - «Хоровод новогодних творений»,	Марьясова В.В, Канаева Н,В,	благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс - «Мой любимый снеговик»	Марьясова В.В, Канаева Н,В,	благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс - «Просторы космоса»,	Марьясова В.В, Канаева Н,В,	благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс - «Удивительные бабочки»	Марьясова В.В, Канаева Н,В,	благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс - Удивительный мир цветов».	Марьясова В.В, Канаева Н,В,	благодарственное письмо
Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган,	«Мандариновое настроение»,	Марьясова В.В, Канаева Н,В,	благодарственное письмо
«Академия нескучных наук»	Всероссийская олимпиада для дошкольников	Корытько О.Г Михайлова Е.Н	благодарность
Высшая школа делового администрирования	«Инновации и традиции», г. Москва, 2024г.	Марьясова В.В.	диплом II степени,
Краевой уровень			
Региональный центр по финансовой грамотности	Краевой семейный фестиваль по финансовой грамотности	Корытько О.Г. Михайлова Е.Н. Ерлыкова А.В.	Диплом соорганизатора

		Филиппова О.Н.	
Министерство образования Красноярского края	Межрегиональный этап XXX фестиваля-конкурса самодеятельного творчества работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Творческая встреча» 2024 год	Михайлова Е.Н Корытько О.Г. Канаева Н.В.	Диплом победителя
Министерство образования Красноярского края	XXX фестиваля-конкурса самодеятельного творчества работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Творческая встреча» 2024 год	Михайлова Е.Н Корытько О.Г. Канаева Н.В.	Диплом лауреата III степени
	«Русь мастеровая - 2023», г. Красноярск.	Марьясова В.В.	Диплом победителя
Муниципальный уровень			
Балахтинская территориальная районная организация профсоюза	Муниципальный смотр «Творческая встреча 2024»	Корытько О.Г Михайлова Е.Н. Канаева Н.В.	Благодарственное письмо
	муниципального уровня конкурса «Русь мастеровая - 2023»	Марьясова В.В.	Сертификат участника
Районный уровень			
Управление образования Балахтинского района	I научная практическая конференция «Юный исследователь»	Корытько О.Г Михайлова Е.Н. Ерлыкова А.В. Филиппова О.Н.	Подготовка участника конференции.
Управление образования Балахтинского района, профсоюз	Спартакиада работников образования Балахтинского района.	Гаврилова С.С. Канаева Н.В.,	Грамота 2 место Грамота 3 место
Профсоюз	«Русь мастеровая - 2023».	Марьясова В.В.,	Благодарственное письмо за участие

Аттестация 2023-2024 учебный год.

Ерлыкова А.В.- воспитатель

Филиппова О.Н.- воспитатель и

Гаврилова С.С.- учитель - логопед

Самообразование

1. Марьясовой В.В «Инновационные технологии по развитию речи дошкольников» (Использование метода синквейн в речевом развитии детей дошкольного возраста»)
2. Канаевой Н.В. «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников»
3. Ерлыкова А.В. – «Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками»
4. Филиппова О.Н. – «Экологическое воспитание дошкольников»
5. Михайловой Е.Н. "Формирование коммуникативных способностей детей дошкольного возраста"
6. Корытько О.Г «Формирование коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»

В следующем учебном 2024-2025 году педагоги планируют продолжить работу по данным направлениям, а так же поделиться опытом с коллегами, что способствует творческому и профессиональному росту.

Выводы и предложения:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием.

План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен; 2023-2024 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Рекомендации:

- Осуществлять подбор направлений курсовой подготовки с учетом индивидуальных запросов педагогов, выявленных на основе самоанализа и контроля профессиональной деятельности.
- Совершенствовать систему самоконтроля и контроля профессиональной деятельности педагогов, разработать и внедрить форму ИОМ педагога, совершенствовать систему адресных рекомендаций педагогам.
- Продолжать внедрение эффективных практик педагогов, полученных в ходе инновационной деятельности и участия в муниципальных проектах.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов вонлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Достижения воспитанников

На протяжении 2023-2024 учебного года воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня.

Вторая младшая группа Почемучки			
Учредитель	Название конкурса	ФИ участника	Награда
Районный уровень			
ЦВР «Ровесник»	«Знакомая незнакомка»	Белоусов Данил	Грамота за участие
	«Знакомая незнакомка»	Голубев Данил	Грамота за участие
	«Столовая для пернатых»	Керн Кира	Грамота за участие
Внутрисадовый уровень			
МБДОУ «Колокольчик»	«Разукрасим мир стихами»	Михайлов Егор	2 место
	Театрализация сказок «Юные актеры»	Керн Кира, Шумилова Ульяна, Комаренко Андрей, Дик Тимофей, Ваганов Артем, Подоляк Вероника, Кирчев Мирон, Малеев Никита	Грамоты за участие

Всероссийские			
Высшая школа делового администрирования	«Хоровод новогодних творений»	Подоляк Вероника	1 место
Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган,	«Мандариновое настроение»	Матвиенко М., Подоляк В.	2 место 1 место
Высшая школа делового администрирования	«Мой любимый снеговик»	Керн К., Ковшин М., Белоусов Д.	1 место 1 место 1 место
Высшая школа делового администрирования	«Удивительный мир цветов»	Комаренко А., Подоляк В. Верхотурова Т. Дик Т. Белоусов Д. Шумилова У. Малеев Н. Ковшин М. Холодов С.	1 место
Высшая школа делового администрирования	«Удивительные бабочки»	Ковшин М. Холодов С.	1 место 1 место
Высшая школа делового администрирования	«Просторы космоса»	Малеев Н. Верхотурова Т.	1 место 1 место
Средняя группа «Непоседы»			
Внутрисадовый			
	Театрализация сказок «Юные актеры»		Грамоты за участие
ЦВР «Ровесник»	«Знакомая Незнакомка»		Диплом за участие
Старшая группа Светлячки			
Учредитель конкурса (организатор)	Название конкурса	участник	Результат участия
Всероссийский уровень			
Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны»	«Эрудит»	Васенков Артём Жильцова Валерия Казанцева Виктория Махова Есения Адалова Ксения Самодуров Ярослав	Диплом (1 место) Диплом (1 место) Диплом (1 место) Диплом (1 место) Диплом (1 место) Диплом (2 место)
Краевой уровень			
КИПК г. Красноярск	«Семейный финансовый	Суслова Саша Самодуров Ярослав	Диплом участника Диплом участника

	фестиваль»		
КИПК г. Красноярск	«Финансовые истории моей семьи»	Самодуров Ярослав Суслова Саша Васенков Артём	Участие Участие Участие
Муниципальный уровень			
МБДОУ Балахтинский детский сад № 5 «Солнышко»	НПк «Юный исследователь»	Самодуров Ярослав	Диплом (2 место)
ЦВР «Ровесник»	«Зимняя сказка»	Долгов Андрей Долгов Илья Казанцева Виктория Самодуров Ярослав Безъязыков Илья	Грамота (участие) Грамота (участие) Грамота (участие) Грамота (участие) Грамота (участие)
Внутрисадовый уровень			
МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик»	«Украсим мир стихами»	Хильченко Соня Самодуров Ярослав Васенков Артём	Грамота (3 место) Диплом (2 место) Диплом (участие)
МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик»	«Мир театра»	Хильченко Соня Суслова Саша Третьяков Кирилл Васенков Артём Жданова Ева Салимгареева Милана Махова Есения Адалова Ксюша	Дипломы участника
Подготовительная группа Лучики			
Учредитель конкурса (организатор)	Название конкурса	участник	Результат участия
Всероссийский уровень			
Высшая школа делового администрирования	«Любимая мама»	Озеро Лера Третьякова Эвелина Гришмановская Саша	1 место
		Краубергер Василиса	2 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Эрудит»	Уфимцева Катя Лапушова Саня Третьякова Эвелена Краубергер Василиса Гришмановская Саша	Диплом I степени
Высшая школа делового администрирования	Всероссийская онлайн викторина «Пусть бегут неуклюже»	Кузьмин Ваня	Диплом
Краевой уровень			
Всероссийская политическая акция	Краевой конкурс рисунка «Моя мама»	Третьякова Эвелина Гришмановская Саша	Благодарственное письмо

«Единая Россия»	самая лучшая» 2023 год	Озерова Лера Краубергер Василиса	
Региональный центр финансовой грамотности	Краевой семейный финансовый фестиваль 2023 год	Уфимцева Катя Кузьмин Ваня Гришмановская Саша Зимин Андрей	участники
КИПК	«Финансовые истории моей семьи»	Кузнецов Стёпа Лапушова София Лобанов Артём Краубергер Василиса Третьякова Эвелина Уфимцева Катя	участники
Районный уровень			
Районный фестиваль солдатской песни	«Виктория»	Уфимцева Катя	Лауреат II степени
Районный фестиваль по русским шашкам	«Хрустальный родник» 2023 год	Уфимцева Катя	1 место
		Гришмановская Саша	3 место
Районный фестиваль по русским шашкам	Районный фестиваль «Шашечные звёздочки Земли Балахтинской» 2024 год	Уфимцева Катя	2 место
МАУФСЦ «Олимп» Центр ГТО	ГТО 2023 год	Смирнов Серёжа Лапушова София Катя Уфимцева Марценюк Влад Бухтеева Маша Кузнецов Стёпа	1 место 2 место 3 место
Управление образования Балахтинского района	I научная практическая конференция «Юный исследователь»	Кузнецов Стёпа	Призёр 2 место
Балахтинская ЦКС	«Браво дети»	Лапушова София Гришмановская Саша Уфимцева Катя	участие

Вывод: Воспитанники являются активными участниками творческих и познавательных конкурсов, часто занимают призовые места.

Развивающая предметно-пространственная среда

В 2023-2024 уч.г. совершенствование условий в части организации развивающей предметно-пространственной среды осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик», направлениями инновационной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, участки для прогулок детей и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды и беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность

общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Во всех возрастных группах работают Центры экспериментирования.

Выводы:

В детском саду созданы условия для развития детских видов деятельности, в том числе игровой и познавательно-исследовательской. Обновляется пространство для развития конструктивных и технических умений детей старшего дошкольного возраста. Требуется совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на театрализацию и зонирование свободной деятельности ребенка.

Рекомендации:

Педагогам совершенствовать условия для театрализации. , уголки природы и труда
Задача совершенствования качества образования в части создания психолого-педагогических условий в 2023-2024 уч. г. решалась через совершенствование условий для свободной игры воспитанников. В распорядке дня обозначено время для свободных игр детей, педагоги применяют на практике приемы развития детской

игры в логике системы Е.Е.Кравцовой. Наблюдается положительная тенденция в понимании педагогами логики развития детской игры. Однако требуется работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов по приемам развития детской игры. В ООП ДО МБДОУ отражены возрастные характеристики воспитанников, принципы личностно-ориентированного взаимодействия, организация процесса наблюдения и документирования индивидуального развития детей. Понимание индивидуального развития ребенка выстраивается исходя из данных наблюдений за развитием воспитанников на основе карт индивидуального развития. У педагогов наблюдаются затруднения в постановке индивидуальных образовательных задач развития на основе данных наблюдений. Отсутствует система фиксации ежедневных наблюдений за развитием детей (наблюдения фиксируются лишь в картах развития).

4. «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ»

В 2023-2024 уч.г. в ДОУ проводилась работа специалистов с детьми с ОВЗ. Педагоги сопровождали 8 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи), для которых разработаны и утверждены и реализованы адаптированные индивидуальные программы , 2 ребенка – инвалида .

В настоящее время в детском саду разработана и утверждена модель инклюзивного образования, описывающая принципы, условия, средства осуществления инклюзивного образования. Детский сад укомплектован специалистами сопровождения воспитанников с ОВЗ: учитель-логопед (1), педагог-психолог (1,). Все специалисты имеют высшее профессиональное образование, 1 квалификационную категорию, а также курсы повышения квалификации. Выпущенных 2 ребенка в первый класс с достаточно развитой речью. Другие дети переведены в следующие возрастные группы. 7 детей с ОНР -3 уровень, 1 ребенок ТНР по программе АОП. У 6 воспитанников поставлены и отработаны звуки речи, из логопункта они исключены.

В течение учебного года в детском саду функционировал ППК, в состав которого входили все специалисты детского сада. ППК осуществлял диагностику детей, взаимодействие с родителями, подготовку рекомендаций воспитателям, подготовку документации на ТПППК.

По результатам отчета учителя-логопеда на конец учебного года из обследования детей 5-6 летнего возраста, у детей 60% видна достаточная динамика развития связной речи, пересказ, составление рассказа по сюжетным картинкам. У 50% воспитанников наблюдается достаточный уровень грамматического строя речи (состояние активного словаря, предлоги, обобщающие слова, словарь признаков. На среднем уровне развития находится фонематический слух показала

у 20% детей, не могут определить места звука в слове, определить звук в заданной позиции.

Обследования детей 6-7 летнего возраста, наблюдается рост динамики по всем показателям речевого развития, формирование грамматического строя речи, фонематического слуха, связная речь. На 60%.

Обследование детей среднего возраста, видна динамика по всем показателям развития среднего уровня у 40% детей, понимание развития грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, формирование фонематического слуха, находится на среднем уровне, допускают ошибки при дифференциации оппозиционных звуков (по картинкам). У 20% детей страдает слоговая структура слова; это выпадение, замена слогов, искажение слова.

-По результатам итогового обследования детей среднего возраста, динамика развития показала: что на среднем уровне находится формирование слоговой структуры слова, грамматический строй речи.

На сайте существует страничка «Консультации для родителей и детей с ОВЗ», много развивающего материала <https://ds-kolokolchik-balaxta-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Информацию о работе с детьми с ОВЗ читайте на странице сайта «Доступная среда» <https://ds-kolokolchik-balaxta-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Выводы:

В детском саду созданы условия для сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов. Штат специалистов укомплектован, а так же с этого года по потребности работы с детьми- инвалидами в штатное расписание добавлена 1 ставка «Ассистента по работе с детьми – инвалидами, и тяжелыми ОВЗ».

Педагоги проходят курсовую подготовку по программам сопровождения детей с ОВЗ. Специалисты сопровождения имеют специальное образование и регулярно повышают уровень квалификации. Разработаны и реализуются модель инклюзивного образования, модель психологической службы. Функционирует ППК.

Рекомендации:

Создать условия для качественного сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов на основе разработанных ИОМ с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей.

5.«Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

В 2023-2024 уч. г. повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялось в рамках годовой задачи содействия формированию у родителей активной позиции в развитии познавательно-исследовательских, игровых навыков детей через участие в мероприятиях на

уровне ДОУ. В процессе подготовки детских мероприятий семьи получали индивидуальную консультационную поддержку педагогов, получили опыт участия в образовательной деятельности, направленной на развитие исследовательских навыков детей.

В детском саду предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе, в образовательной программе представлены формы взаимодействия с семьей. Родителям предоставлен доступ к документам, регламентирующим взаимодействие ДОУ и семьи. Документы размещены в родительских уголках в приемных детского сада, на официальном сайте ГОСВЕБ (<https://ds-kolokolchik-balaxta-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

ВК [МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 "Колокольчик" \(vk.com\)](https://vk.com/mbdo_balaxta)

доступны для ознакомления в любое время. Каждая группа имеет собственный групповой чат для обсуждения текущих вопросов в мессенджерах ВК, Viber.

На странице в ВК, для ознакомления жизни детского сада 83% семей в текущем учебном году были активно включены в образовательную деятельность через разные формы участия: выставки совместного творчества («Мое лето!», «Осень –рукодельница», «Зимнее вдохновение»), акции («Окна Победы», акция «Три П»), конкурсные мероприятия («Зимняя планета детства», ГТО, «Шашечные звездочки земли Балахтинской, Конкурс чтецов «Мы помним...», Буктрейллер).

В детском саду действуют групповые родительские комитеты, родительский комитет детского сада (Положение о родительском собрании), которые позволяют родителям принимать решения и участвовать в жизни детского сада.

В течение года родители регулярно получали консультативную поддержку педагогов детского сада. На официальном сайте имеется подборка материалов и электронных источников для осуществления развивающей деятельности с детьми, информационные материалы. Информация об электронном адресе официального сайта размещена в приемных групп детского сада, однако многие родители в анкетах отмечают, что не заходят на страницы сайта и не пользуются его ресурсом. В детском саду действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад. В течение года обеспечивается информирование родителей, как очным и заочными способами. Информацию о работе Консультативного пункта можно увидеть на сайте ДОУ. <https://ds-kolokolchik-balaxta-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг происходит регулярно на основе анкетирования. На конец учебного года по результатам анкетирования, в котором приняли участие 84% семей воспитанников, 74 % родителей считают, что оснащенность ДОУ на достаточном уровне; 80,6 % родителей считают, что педагоги детского сада квалифицированные специалисты;

76 % родителей считают, что в детском саду ребенок развивается; 78 % родителей считают, что сотрудники детского сада достаточно взаимодействуют с родителями; 81,3% родителей считают дистанционное взаимодействие удобным форматом. На основании анализа полученных данных следует обратить внимание на повышение уровня доверия родителей через обеспечение учета мнения родителей при организации образовательной деятельности, совершенствовать формы самоуправления, которые обеспечат учет мнения родительской общественности.

Выводы:

Коллектив детского сада использует разнообразные формы привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, разрабатывает новые формы сотрудничества, совершенствует формы работы в связи с текущей образовательной ситуацией и условиями реализации образовательной программы. Следует обратить внимание на популяризацию официального сайта детского сада, как инструмента информационной поддержки семьи, повышать качество взаимодействия с семьями на основе учета мнений родительской общественности.

Рекомендации:

- Развивать формы самоуправления родителей с целью обеспечения учета мнения родительской общественности при организации образовательной деятельности.
- Содействовать повышению активного участия родителей в образовательной деятельности через разнообразные формы сотрудничества.

6. «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»

Годовая задача сохранения физического здоровья воспитанников решалась комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.). Общее санитарное и гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим в норме. С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

В детском саду осуществляется работа по обеспечению здоровья воспитанников. Разработан комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающий разнообразные формы поддержки здоровья детей. В детском саду предусмотрены мероприятия по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, закаливанию воспитанников, обеспечивается профилактика ОРВИ, соблюдается

график прививок. Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий включает формы образовательной деятельности по направлению физическое развитие под руководством инструктора по физической культуре. Регулярно отслеживаются медицинские рекомендации, на основании чего выстраивается индивидуальное сопровождение ребенка. Педагоги ДОУ используют следующие здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, динамическая пауза, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные паузы.

Выполнению требований и норм СанПиН по организации питания в МБДОУ Балахтинский детский сад №2 «Колокольчик» уделяется большое внимание. Для приготовления пищи в ДОУ имеется пищеблок, в котором есть горячий и холодный цеха, необходимое оборудование, электроплита, моечные ванны, столы из цельнокроеного железа, стеллаж для сушки баков, холодильники, весы. Имеются помещения для хранения сыпучих продуктов и овощей. Производится подвоз продуктов по договорам с поставщиками. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят административные, медицинские работники, члены первичной профсоюзной организации учреждения.

В ДОУ выполняются натуральные нормы питания, обеспечивается калорийность блюд соответственно норме. Питание детей полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяющее физиологическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Примерное десятидневное меню разработано таким образом, чтобы в рацион детского питания включалось как можно больше экологически чистых продуктов (фрукты, овощи, молочные и мясные продукты, рыба) и как можно меньше продуктов питания, содержащих консерванты и добавки, при этом мы постарались соблюсти баланс содержания в пище белков, жиров и углеводов. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания комиссией в составе заведующего ДОУ, медицинской сестры, заведующего хозяйством. Ежедневное меню медицинская сестра составляет при участии заведующего хозяйством и заведующего детским садом. Для составления ежедневного меню в ДОУ имеется картотека блюд, в которую входят меню – раскладка и технологические карты отдельных блюд. Ежедневно меню составляется на основе примерного десятидневного меню. Информация на сайте ГОСВЕБ: <https://ds-kolokolchik-balaxta-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

В детском саду разработаны и утверждены положение об организации питания, положение о бракеражной комиссии. Ведётся журнал бракеража готовой

продукции, журнал замены продуктов питания, журнал витаминизации третьих блюд, ведомость контроля за рационом питания.

Медицинское сопровождение обеспечивается на основе договора об оказании медицинских услуг. В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обеспечение детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой. На основании бесед и наблюдений за поведением и здоровьем ребенка, медицинской сестрой даются рекомендации педагогам и родителям. В детском саду соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Медицинский и педагогический персонал ДОО выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- утренний фильтр;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим, старшим воспитателем;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 45 дней в год. Требуется обратить внимание на вопросы, связанные с просвещением родителей по вопросам здоровьесбережения с целью снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Выводы:

В текущем периоде в детском саду обеспечивались условия, связанные с сохранением здоровья воспитанников, осуществлялось медицинское сопровождение, реализовывался комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, воспитанники обеспечивались качественным питанием. Помещения детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

что позволило отметить удовлетворительные результаты по посещаемости за год 74,3%

Требуется совершенствование качества работы по профилактике ОРВИ и снижению простудных заболеваний, фиксации пищевых предпочтений воспитанников.

Рекомендации:

Совершенствовать работу по профилактике простудных заболеваний через проведение оздоровительных мероприятий с уклоном на понижение ОРВИ, профилактики и просвещение родителей в плане иммунизации (прививки) детей.

Обеспечение безопасности в детском саду осуществлялось на основе комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Разработаны инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности, регламент действий при ЧС.

Регулярно проводится инструктаж и обучение персонала в соответствии с требованиями. Разработан и утвержден в актуальной редакции паспорт безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. В детском саду установлены видеокамеры, изображение которых позволяет визуальное контролировать территорию (5 наружных, 3 внутренних). Имеются телефоны местного отдела ФСБ, МВД, противопожарной службы, скорой помощи, аварийной службы. В наличии имеются средства пожаротушения (12 огнетушителей).

Педагоги регулярно планируют работу по формированию навыков безопасного поведения. В детском саду действует объединение родителей «Родительский дорожный патруль» (Положение о родительском дорожном патруле) с целью организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственный за работу РДП Устюгова А.В., инструктор по физической культуре. Коллектив сотрудничает с ОГИБДД МО МВД «Балахтинский» по вопросам профилактики ДДТТ. Регулярно проводятся образовательные события и акции в рамках Декады дорожной безопасности.

Выводы: В детском саду выстроен комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Регулярно проходит инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения безопасности. Педагоги планируют и организуют работу по формированию навыков безопасного поведения. К профилактике ДДТТ привлекаются семьи воспитанников. Имеется необходимая документация, регламентирующая деятельность по

обеспечению безопасности.

Рекомендации:

- Педагогам продолжать работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников, привлекая к активному участию родительскую общественность.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу осуществляется на основе требований ООП ДО, СанПиН и регламентируется правилами внутреннего распорядка воспитанников. Педагоги организуют ритуал встречи/прощания на основе личностно-ориентированного и гуманистического подхода. Осуществляется контроль за личной гигиеной воспитанников и гигиеной помещений детского сада. Требуется обратить внимание на организацию сна и отдыха воспитанников, обеспечив индивидуальный подход к каждому ребенку, а также на алгоритм пользования туалетом, в связи с тем, что у воспитанников не всегда прослеживаются устойчивые привычки соблюдения личной гигиены после посещения туалета.

Выводы: Педагогами качественно предоставляется услуга по присмотру и уходу. Требуется обратить внимание на формирование привычек, связанных с соблюдением детьми правил личной гигиены, совершенствовать ритуал организации сна и отдыха.

Рекомендации:

- Персоналу всех групп планировать мероприятия, направленные на формирование привычек, связанных с соблюдением детьми правил личной гигиены.

- Педагогам всех групп организовывать ритуал сна и отдыха с учетом индивидуальных потребностей воспитанников.

7. «Качество управления в ДОУ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» осуществляет образовательную, правовую и административно-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 г., федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края и Балахтинского муниципального района.

Деятельность МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

<https://ds-kolokolchik-balaxta-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик»;

- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положения;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Режим;
- Годовой календарный график;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности;
- Рабочие программы педагогов и т.д.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Организацией и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик».

Одним из составляющих деятельности по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации является наличие у руководителя профессионального образования. Заведующая ДОУ обучается на последнем курсе по направлению «Менеджмент в образовании», регулярно повышает свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации.

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения, в связи с этим в МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» разработаны Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

<https://ds-kolokolchik-balaxta-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Фиксация

результатов ВСОКО проведена в качественном и количественном анализе, по итогам

которого разработаны планы работы по повышению качества образования в ДООУ.

В детском саду разработана, согласована с учредителем и утверждена программа развития, в которой отражены основные направления развития учреждения.

В МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» разработана система действий, направленная на достижение желаемого результата развития учреждения, которая нашла отражение в Программе развития дошкольной образовательной организации, которая предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Анализ Программы развития ДООУ показал, что данный документ сформирован основываясь на анализе деятельности ДООУ в период, предшествующий инновационному циклу развития, с учетом образовательной политики и социального заказа населения, жизнедеятельности ДООУ и результатов образовательного процесса по основным направлениям развития (физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие), взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, с дальнейшим определением возможных путей решения проблем.

Развитие ДООУ невозможно без развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса, поэтому программа содержит разделы, связанные с повышением профессионального уровня педагогов.

Планирование мероприятий по улучшению качества образования в МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 «Колокольчик» отражалось в текущем периоде в годовом плане работы.

<https://ds-kolokolchik-balaxta-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

В детском саду обеспечена доступность содержания ЛНА для сотрудников, родителей (официальный сайт <https://ds-kolokolchik-balaxta-r04.gosweb.gosuslugi.ru> МБДОУ Балахтинский детский сад № 2 "Колокольчик" (vk.com)), информационные стенды, родительские группы и чаты).

Выводы: В детском саду управление качеством дошкольного образования регламентируется соответствующими документами. Ведется планомерная работа, связанная с мониторингом качества, анализом результатов и принятием управленческих действий по устранению выявленных недостатков и реализацией успешных практик. Требуется качественное выполнение ВСОКО.

Рекомендации:

- Совокупность всех структур ДООУ на качественное оказание образовательных услуг.
- Разработать план по развитию качества ДООУ с учетом анализа

данных мониторинга качества в текущем периоде.

Направления ближайшего развития ДОО на основе выявленных проблем и перспектив по результатам мониторинга 2023-2024 уч.г.

На основе анализа данных, полученных в ходе мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Обеспечить повышение качества содержания образовательной деятельности через поддержку и развитие детских видов активности, реализацию кружков, образовательных проектов, парциальных образовательных программ.

2. Совершенствовать систему самоконтроля и контроля профессиональной деятельности педагогов, продолжать работу по форме ИОМ педагога, совершенствовать систему адресных рекомендаций педагогам.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в части развития игровой, познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности воспитанников, организации педагогических наблюдений с целью индивидуализации образовательной деятельности через систему методических мероприятий, курсов повышения квалификации, реализации успешных практик.

4. Обеспечить повышение качества сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью индивидуализации образовательной деятельности, достижения положительной динамики развития на основе реализации АОП воспитанников, методических мероприятий для педагогов.

5. Содействовать повышению активного участия родителей в образовательной деятельности через разнообразные формы сотрудничества, внедрение практики совместного планирования с участием семей.

6. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников на основе комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Заведующая
МБДОУ Балахтинский детский сад
№ 2 «Колокольчик»
Е.А. Кузнецова

