

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Балахтинский детский сад №2 "Колокольчик"**

Принято
на педагогическом
совете протокол № 5
от «23» мая 2023г.

Утверждено заведующей
МБДОУ Балахтинский детский
сад №2 "Колокольчик"
Е.А.Кузнецова
приказ № 25
от « 24» мая 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме дня и занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме дня и занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении **Балахтинский детский сад №2 "Колокольчик"** (далее - Учреждение).

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона

Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

1.2. Положение регламентирует режим работы учреждения (проведение НОД, прогулки, питания, дневного сна).

1.3. Изменение и дополнение в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

1.4. Режим функционирования учреждения согласуется с Учредителем.

2. Режим функционирования учреждения

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием с 07.30 часов до 19.30 часов.

2.2. В субботу, воскресенье, праздничные дни учреждение не работает.

2.3. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования для детей 3–7 лет составляет 5,5–6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.4. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий.

2.5. Прогулка организовывается два раза в день: в первую половину дня и вторую половину дня – перед уходом домой.

2.6. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации. В учреждении установлено четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

2.7. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп, утвержденным заведующим учреждением.

2.8. Организуется дневной сон, на который отводится 2,5-3 часа. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время дневного сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне/группе обязательно.

2.9. На самостоятельную деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

2.10. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения.

2.11. Непосредственная образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", возрастом воспитанников, расписанием НОД, утвержденным заведующим учреждения.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

3.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

3.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

3.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

3.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут; - для детей от 5 до 6 лет - 25 минут; - для детей от 6 до 7 (8) лет - 30 минут.

3.6. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

3.7. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

3.8. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;

□ для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут; □
для детей от 6 до 7 (8) лет - не более 1,5 часов.

3.9. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

3.10. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

3.11. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.12. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в

первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

3.13. В группе раннего возраста (с 2-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

3.14. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей; □ педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога; □ учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда.

3.15. С письменного согласия родителей (законных представителей) организуются коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

□ для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,

□ для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,

□ для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДООУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

3.16. С письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании выписки с ТПМПК организуются коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом индивидуально и по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

□ для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,

□ для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,

□ для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

3.17. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет -
10

занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;

- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;

- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 12 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

3.18. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.19. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

3.20. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги–специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

4.2.1. качество и реализацию в полном объеме
Основной

общеобразовательной программы Учреждения;

4.2.2. соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

4.2.3. соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.